



Blariacumcollege

PTA 2018-2019 VMBO

**GEMENGD
THEORETISCHE
LEERWEG**

LEERJAAR 4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Het VMBO op het Blariacumcollege...

Welkom in leerjaar 4!

Vorig jaar ben je gestart in een bepaalde sector en afdeling. Dit laatste leerjaar vervolg je je opleiding in diezelfde sector en afdeling.

Voor de theoretische leerweg geldt dat je nu een definitieve keuze voor een sector gemaakt hebt. Je kon kiezen uit de sector: Techniek, Economie, Zorg en Welzijn en Landbouw. Tevens horen bij iedere sector twee verplichte vakken. Al deze keuzes zijn gemaakt. Je bent er klaar voor!

We gaan ons nu voorbereiden op het examen. De cijfers die je aan het eind van vorig jaar gescoord hebt, tellen mee in het Schoolexamencijfer (SE) van dit schooljaar. Je kunt dit alles lezen in de PTA's van de betreffende vakken.

De leerlingen van de theoretische leerweg gaan dit jaar werken aan een sectorwerkstuk. Dit werkstuk helpt je op weg met je keuze voor je vervolgopleiding.

Uiteraard sluit je dit leerjaar af met het Centraal Examen. Voor de leerlingen van de theoretische leerweg betekent dit een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Dit examen bepaalt de helft van je eindcijfer. De andere helft wordt bepaald door het Schoolexamen (SE).

Voor de leerlingen van de Kader Beroepsgerichte en Basis Beroepsgerichte Leerweg bestaat het Centraal Examen uit twee onderdelen: een praktijkgedeelte en een schriftelijk gedeelte. Hierover krijg je dit jaar meer informatie.

Ook moet je in de loop van dit schooljaar nog kiezen voor een vervolgopleiding. Je zult zelf een keuze moeten maken, maar de decanen van onze school kan je daarbij helpen.

Dit boekje bevat een aantal belangrijke gegevens en overzichten voor jou en je ouders. Bewaar het dus goed, en laat het dus ook aan je ouders zien.

Tenslotte wensen we je en heel succesvol studiejaar toe!

Wanneer je vragen hebt, kun je terecht bij je mentor.

Dhr. T. Hendricks

Examenoördinator VMBO

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Periodes en jaarcijfers

In de volgende lijst vind je de data die aangeven hoe lang en periode duurt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

Rapporten en toetsweken

In de volgende lijst vind je de data die aangeven op welke data je een rapport ontvangt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

- Rapport 1 Leerjaar 3/4 1 november 2018
- Toetsweek 1 Schoolexamen Leerjaar 3/4 13 t/m 20 december 2018
- Rapport 2 Leerjaar 3/4 17 januari 2019
- Toetsweek 2 Schoolexamen Leerjaar 4 22 t/m 29 maart 2019
- Rapport 3 Leerjaar 3 4 april 2019
- SE eindlijst Leerjaar 4 11 april 2019
- Toetsweek 2 Schoolexamen Leerjaar 3 20 t/m 26 juni 2019
- Rapport 4 Leerjaar 3 5 juli 2019

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Berekening cijfers

Op elk rapport staat het gemiddelde van de cijfers die je tot die tijd behaald hebt. Dus alle cijfers die je dit jaar haalt, tellen allemaal mee. Uit het derde jaar neem je je behaalde jaargemiddelde mee naar leerjaar 4.

Aan de hand van het volgende voorbeeld zullen we dit verduidelijken:

Stel je hebt voor wiskunde de volgende cijfers behaald:

- In leerjaar drie had je een jaargemiddelde van 5,9.
- In leerjaar vier behaal je de volgende cijfers:

5,6 3,7 4,5 6,2 6,4 4,5 5,4 5,7 6,3
- Gemiddeld heb je in leerjaar vier dus bijvoorbeeld 5,4 gescoord. (dit is afhankelijk van hoe zwaar een bepaald cijfer geteld wordt, zie PTA's)
- Je cijfer voor het schoolexamen wordt nu: $5,9 + 3 \times 5,4 = 22,1 / 4 = 5,5$
(in dit geval telt het cijfer uit leerjaar 3 voor 25% mee, dit verschilt per PTA)
- Je eindcijfer is het gemiddelde van je schoolexamencijfer en het cijfer behaald in het centraal examen.
Dus: Schoolexamen : 5,5
 Centraal Examen : 5,5
 Eindcijfer : 5,5 (dus een 6 op je diploma)

Voor de Theoretische Leerweg bestaat het eindcijfer uit het gemiddelde van het Schoolexamen en het Centraal Examen, dus:

SE (50%) en CE (50%)

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen

In de PTA's vind je volgende zaken waarmee jij dit jaar te maken krijgt:

Toetsen kunnen proefwerken zijn, een boekbespreking een overhoring en mondelinge overhoring enz.

Praktische opdrachten (P) zijn opdrachten die je bij bijna ieder vak gaat uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan kleine praktische opdrachten zoals een interview voor Nederlands, een veldopdracht voor biologie, het uitvoeren van een practicum opdracht bij Nask.

Handelingsdelen (HD) zijn kleine of grote opdrachten die je voldoende moet afronden, je krijgt hier dus geen cijfer voor. Als je een handelingsdeel niet afrondt ga je niet over. Je kunt bij een handelingsdeel denken aan een verslag van een museumbezoek, een statistisch onderzoekje, enz.

Sectorwerkstuk (SW) Theoretische Leerweg

In de vierde klas is het de bedoeling dat je een werkstuk gaat maken, het zogenaamde sectorwerkstuk. Het is de belangrijk dat je nu al gaat nadenken over een onderwerp. Dit werkstuk moet te maken hebben met de sector die jij gekozen hebt of gaat kiezen.

Meer informatie over dit werkstuk krijg je van je begeleider.

In de laatste kolom van de PTA's worden deze toetsen en P's met een S aangegeven.

TIP: gebruik het overzicht op de bladzijde na de examendata om je behaalde cijfers te noteren!

Herkansingen Schoolexamen

In leerjaar 4 van het VMBO kun je na toetsweek 1 en toetsweek 2 één toets herkansen. Deze herkansing moet aangevraagd worden bij de coördinator.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Data Centraal Schriftelijke Examens 2019 vmbo-GTL

Start CPE Beeldende Vakken vanaf 18 maart 2019

Start CSPE voor GL vanaf 1 april 2019

Centrale Examens GTL:

Donderdag 9 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Biologie
Vrijdag 10 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Nederlands
Maandag 13 mei 2019	09.00 – 11.00 uur	Duits
	13.30 – 15.30 uur	Economie
Dinsdag 14 mei 2019	09.00 – 11.00 uur	Geschiedenis
	13.30 – 15.30 uur	Nask1
Woensdag 15 mei 2019	09.00 – 11.00 uur	Aardrijkskunde

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Donderdag 16 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Wiskunde
Vrijdag 17 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Engels
Maandag 20 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Nask2
Dinsdag 21 mei 2019	13.30 – 15.30 uur	Beeldende Vakken

Tweede tijdvak 2019 centrale examens vmbo

Het tweede tijdvak begint voor de schriftelijke examens op 17 juni. In maart 2019 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Aardrijkskunde	Sector:	Alle
Methode:	De Geo	Leerweg:	GTL

Leerjaar / periode	Inhoud / stofomschrijving:	Herka n- sing?	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer	
Leerjaar 3	<i>Historisch cijfer</i>	N	n.v.t.	n.v.t.	4	099	
Leerjaar 4							
	Toets H 1 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	101	
	Toets H 2 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	102	
	Toets H 3 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	103	
	Toets H 1 Water	J	S	50 min.	1	104	
	Toets H 2 Water	J	S	50 min.	1	105	
	Toets H 3 Water	J	S	50 min.	1	106	
	Toets H 1 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	107	
	Toets H 2 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	108	
	Toets H 3 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	109	
	Studiehouding		N	n.v.t.	n.v.t.	1	110
Praktische opdracht / LOB (<i>aardrijkskundig onderzoek</i>)		n.v.t.	HD	7 uur	2	111	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Biologie	Sector:	Alle
Methode:	Nectar vmbo 4 kgt	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J / N	Examen- Eenheid	Toets- vorm	Werktijd (minuten)	Ge- wicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					10	
Leerjaar 4	Hoofdstuk 7 – Ademen en eten Proefwerk	J	K1,K2,K3,K4,K9	S	50	3	101
	Hoofdstuk 8 - Bloed Proefwerk	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10	S	50	3	102
	SE Hoofdstuk 7, 8 en 9 (Afweer en bescherming, indien gemaakt) (in toetsweek)	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10,K13	S	100	5	103
	Hoofdstuk 10 - Voortplanting Proefwerk	J	K1,K2,K3,K13	S	50	3	104
	Hoofdstuk 11 – Erfelijkheid Proefwerk	J	V2, K13	S	50	3	105
	Hoofdstuk 12 - Evolutie Proefwerk	J	V1	S	50	3	106
	SE Hoofdstuk 10, 11, 12 (indien behandeld) (in toetsweek)	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10.K12, K13	S	100	5	107
	SO's, opdrachten e.d. Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 12 (indien gemaakt!)	N	K1, K2, K3, K4, K9, K10, K12, K13			3	108
	Practicum uitvoering + verslag Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 12	N	LOB C.1.2	HD		OGV	109

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Duits	Sector:	ALLE
Methode:	Neue Kontakte 6de editie	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 4	PTA-cijfer leerjaar 3	N				10	099
	Schriftelijke overhoring – gemiddelde periode 1 & 2	N		S	20	1	101
	Leertoetsen – gemiddelde periode 1 & 2	J		S	50	3	102
	Schriftelijke overhoring – gemiddelde periode 3	N		S	20	1	103
	Leertoetsen - gemiddelde periode 3	J		S	50	3	104
	Leesdossier	N		PO	n.v.t.	3	105
	Luistervaardigheid	N		S	30	3	106
	Cito Kijk- en luistertoets	J		S	50	5	107
	Spreek- en gespreksvaardigheid SE	J	LOB C 1.1 + C 1.2	M	15	5	108
	Schrijfvaardigheid SE	J		S	100	5	109

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	ECONOMIE	Sector:	ALLE
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ periode	Inhoud/ stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examen-een- heid	LOB	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewic- ht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3						7	099
Leerjaar 4								
	Hoofdstuk 1: Laat nog wat over	J	EC/K/8		S	50 min	1	101
	Hoofdstuk 2: Werk voor de overheid	J	EC/K/6		S	50 min	1	102
	Moduletoets natuur & milieu, overheid & bestuur	J			S	100 min	3	103
	Hoofdstuk 3: Geld voor de overheid	J	EC/V/1/2/3		S	50 min	1	104
	Hoofdstuk 4: Inkomen	J	EC/V/1/2/3		S	50 min	1	105
	Moduletoets verrijkingdeel	J			S	100 min	3	106
	Hoofdstuk 5: Nederland & de rest van de wereld	J	EC/K/7		S	50 min	1	107
	Hoofdstuk 6: Niet alleen op de wereld	J	EC/K/7		S	50 min	1	108
	Moduletoets internationale ontwikkelingen	J			S	100	3	109
	Praktische opdrachten	J		C1.3. Werkexploratie	PO /s	40 uur	3	110
	Schriftelijke overhoringen, examenoefeningen	N			S		3	111
	Keuzewerktijd (onder voorbehoud)	N			HD	n.v.t.	1	112
	SE = ((7x099) + 101 + 102 +(3x 103)+104+105+(3x106)+107+108+(3x109)+(3x 110) + (3x111) + (1x112) / 29							
	(CE + SE) / 2 = Eindcijfer							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Engels	Sector:	alle
Methode:	“All Right!” 4 vmbo/gt 2e editie	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					7	199
Leerjaar 4	Gemiddelde SO's periode 1 (tot herfstvakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	101
	Eindtoets Unit 1	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	102
	Gemiddelde SO's periode 1 (tot kerstvakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	103
	Eindtoets Unit 2	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	104
	Gemiddelde SO's periode 3 (tot carnaval)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	105
	Eindtoets Unit 3	J	K1 t/m K7 C1.4	S	50 min	2	106
	Gemiddelde SO's periode 3 (tot meivakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	107
	Eindtoets Unit 5	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	108
	Luistervaardigheid oud	J	K5	S	50 min	2	109
	Kijk- en Luistervaardigheid nieuw (2019)	J	K5	S	50 min	2	110
	Leesdossier : 2 leesboekjes	J	K2 , K3 en K4	S	50 min	2	111
	Leesdossier : 1 leesboekje 1 artikel/1short story/1gedicht of songtekst	J	K2 , K3 en K4	S	50 min	2	112
	Schrijfvaardigheid – persoonlijke brief	J	K7	S	100 min	4	113
	Spreekvaardigheid – mondeling	N	K6	M	20 min	4	114

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Geschiedenis	Sector:	Alle
Methode:	Feniks	Leerweg:	GTL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing	Toetsvorm	Duur	Gewicht	Cijfer/ code
<i>Leerjaar 3</i>	<i>PTA cijfer leerjaar 3 (historisch cijfer)</i>	<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>	4	099
Leerjaar 4	Proefwerk Nederland van 1848 tot 1914 'Staatsinrichting'	J	S	50 min.	1	101
	Proefwerk De eerste wereldoorlog (1914-1918)	J	S	50 min.	1	102
	Proefwerk Het interbellum (1919-1939)	J	S	50 min.	1	103
	Proefwerk De tweede wereldoorlog (1939-1945)	J	S	50 min.	1	104
	Proefwerk De koude oorlog (1945-1989)	J	S	50 min.	1	105
	Proefwerk Naar een nieuwe eeuw	J	S	50 min.	1	106
	Proefwerk SovjetUnie-onafhankelijkheid Indonesië- Palestijnse kwestie	J	S	50 min.	1	107
	Studiehouding	n.v.t.	HD	n.v.t.	1	108
Praktische opdracht / LOB (<i>historisch onderzoek</i>)	n.v.t.	HD	7 uur	2	109	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Handvaardigheid/ Kunstvakken 2	Sector:	ALLE SECTOREN
Methode:	Beeldende begrippen, Kunstactief en eigen lesstof	Leerweg:	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Cijfer leerjaar 3					9	099
Leerjaar 4	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	104
	Toets Voorstelling-Vormgevingsaspecten	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	105
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	106
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	107
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	108
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m 1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	109
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	110
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	111
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	112
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	113
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	114
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Maatschappijleer	Sector:	Alle
Methode:	Thema's	Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	exameneenheid	Herkansing ? J/N	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
(leerjaar 3)	PTA-cijfer Leerjaar 3		-	-	-	3	099
Leerjaar 4:							
	Bezoek aan Vught en Presentatie Vught / Vluchtelingen (opdrachtenboekje)	C1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S/P	30 min.	1	101
	Thema 5: Pluriforme samenleving	C 1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	180 min.	2	102
	Mijn politieke partij	C1.1, 1.2, 1.3 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	P/M	30 min.	1	103
	Thema 6: Politiek	C 1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	180 min.	2	104
	Bezoek stadhuis	C1.1, 1.2, 1.3 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S/P	120 min.	1	105
	P.O. I Keuze onderwerp Actualiteit	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	P.O./M	180 min.	2	106
	P.O. II studiehouding (schrift spullen etc)		J	HD	n.v.t.	1	107

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Media, Vormgeving & ITTL	Sector:	Alle sectoren
Methode:		Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- Eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					3	199
Leerjaar 4	Project database ontwerpen	J	IT/7	P,S,M		3	101
	Computervaardigheden	J	Alle exameneenheden	P,S,M		1	102
	Project 3D tekenen	J	IT/6	P,S,M		2	103
	Project Programmeren 2	J	IT/7	P.S.M		2	104
	Keuzeopdracht	J	Alle exameneenheden	P,S,M		4	105
Cijfer schoolexamen : $(3 \times 199 + 3 \times 101 + 1 \times 102 + 2 \times 103 + 2 \times 104 + 4 \times 105) / 15$							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Lichamelijke Opvoeding LO1 2018-2019	Sector:	VMBO-BB
Methode:	Eigen methode	Leerweg:	TL / GL

Leerjaar 4 Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	<p>Algemene taken: 2 van de drie Lesgeven Organiseren Scheidsrechteren</p> <p>Sportoriëntatie en sportkeuze: Deelnemen aan drie door de school aangeboden keuzeactiviteiten in periode 1, 2,3 en/of 4. Dit zijn o.a. judo, golf, minitennis, fitness, klimmen, aerobics indien mogelijk i.v.m. aantal.</p> <p>Spel: Slagspelen: Volgens afgesproken regels softbal spelen. Doelspelen: Hockey techniek en tactiek Frisbee techniek en tactiek</p> <p>Atletiek: Werpnummer: Speerwerpen. Loopnummer: duurloop</p>	J J J J J J J J	LO/K/3 LO/K/3 LO/K/3 LO/K/9 LO/K/4 LO/K/4 LO/K/4 LO/K/4	P P P P P P P P			O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G
	<p>Spel: Netspelen: Volleybal techniek en tactiek. Badminton.</p> <p>Turnen: Trampoline, steunsprongen. Balanceren, vormen van handstanden / acrogymnastiek.</p>	J J J J	LO/K/4 LO/K/4 LO/K/5 LO/K/5	P P P P			O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G
	<p>Atletiek: Springnummer: Hoogspringen.</p> <p>Bewegen op muziek:</p>	J	LO/K/7	P			O/V/G

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

	Conditionele vormen.	J	LO/K/6	P			O/V/G
	<p>Turnen: Trapeze Normering leerjaar 4: Iedere II. krijgt een punt. Het gemiddelde van de handelingsdelen moet voldoende zijn op het einde van het jaar. Bij het beoordelen van de leerling wordt niet alleen uitgegaan van de meetbare prestaties maar ook van inzet, motivatie en gedrag. Wanneer een leerling een handelingsdeel niet kan uitvoeren maakt hij/zij i.o.m. de docent een vervangende opdracht.</p>	J	LO/K/5	P			O/V/G

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	LO2	Sector:	ALLE
Methode:	Eigen methode / Sportitude	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Historisch cijfer				5	099
Leerjaar 4	HONKBAL	K4/1 - K10/1	P	300	1	101
	KORFBAL	K4/1 - K10/8	P	400	1	102
	DISCUSWERPEN	K7/3	P	400	1	103
	BOOTCAMP / CONDITIE VORMEN	K9	P	400	1	104
	TURNEN SPRINGEN	K5/1 – K 10/3	P	400	1	105
	KICKBOKSEN / KARATE	K8/2 - K8/4	P	400	1	106
	BEWEGEN OP MUZIEK	K6/1,4 – K10/1	P	400	1	107
	ZWEMMEN	K9	P	400	1	108
	TENNIS	K4/2B	P	400	1	109
	SHUTTLE RUN	K11/4	P	100	1	110
	CROSSFIT	K11/4	P	400	1	111
	ATLETIEK SPRINT	K7/1	p	300	1	112
	THEORIE SPORTITUDE: GEZOND BEWEGEN KRACHTTRAINING	K2/1/2	T	150	4	113
	LESGEVEN	K10	p	400	2	114
STAGE	K11/7	P	500	3	115	
	WORKSHOPS / INZET / HOUDING BASISVAARDIGHEDEN	K2	P	150	5	116
	WERKEXPLORATIE (LOB - STAGE)	C1.3				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	LOB	Sector:	VMBO
Methode:	Yubu + Breingeheimen + zelf ontwikkeld materiaal	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vor- m	Wer- k- tijd	Gewic- ht	Cijfer
Leerjaar 4	Yubu	J*	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Breingeheimen	J*	C1.1 en C1.2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 1 Profielwerkstuk	J*	C1.1, C1.2 en C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 2 Profielwerkstuk	J*	C1.1, C1.2 en C1.3	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 3 Profielwerkstuk	J*	C1.3 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 4 Profielwerkstuk	J*	C1.2 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 5 Profielwerkstuk	J*	C1.2 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 6 Profielwerkstuk	J*	C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 7 Profielwerkstuk	J*	C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 8 Profielwerkstuk	J*	C1.3 en C1.5	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Conclusie Profielwerkstuk	J*	C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Presentatie Profielwerkstuk	J*	C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
* = Herkansen moet, tot HD voldoende is							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

- C1.1. Motieven (zeggen iets over waar je voor gaat (ambitie) en waar je voor staat (leefregels))
- C1.2. Kwaliteiten (zeggen iets over wat jij goed kunt, waarin jij je onderscheidt van een ander en die je in verschillende situaties inzet)
- C1.3. Werkexploratie (het onderzoeken van werk)
- C1.4. Loopbaansturing (het bepalen van een vervolgstap, zelf aan zet)
- C1.5. Netwerken (contacten opbouwen en onderhouden, gericht op loopbaanontwikkeling)
- C2. Loopbaanontwikkeling (reflectie)

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Nask 1	Sector:	VMB
Methode:	NOVA Malmberg	Leerweg:	GTL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Pta cijfer vt3	N				2	
Leerjaar 4	Hoofdstuk 1; Krachten	N	K9/V2	S	50 min.	1	101
	Hoofdstuk 2 + 3; Warmte + Energie	N	K6	S	50 min.	1	102
	Hoofdstuk 4; Elektriciteit	N	K5	S	50 min.	1	103
	Hoofdstuk 6 + 1: Werktuigen + Krachten	N	K9/V2	S	50 min.	1	104
	Hoofdstuk 7 + 8; Stoffen & Materialen (scrum)	N	K4/V3	S	50 min.	1	105
	Hoofdstuk 9 + 4; Schakelingen & Elektriciteit	N	K5	S	100 min.	2	107
	Hoofdstuk 10 + 11; Beweging & Kracht en beweging	N	K9/V1	S	100 min	2	108
	Diversen	N		S/M	50 min	1	109
	Praktijk opdrachten	N	K 1/2/3 C1.2/.3/.4 /C2	P/M	600 min.	1	110
	Werkboek en andere leervaardigheden	J*	K 1/2/3 C1.4	HD			
	Samenwerkopdracht (eduscrum)	J*	K 2/4 V4/V3 C1.1tm 1.5	HD			
	* = Herkansen moet, tot HD voldoende is		Exameneenh. K1,2 en 3 zijn geïnt. in de toetsen / opdr.				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Nask 2	Sector:	Alle
Methode:	NOVA 4 vmbo-gt	Leerweg:	GT

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3						5	099
Leerjaar 4	Nova H1 t/m H4 - PW - Examenvragen H1 t/m H4	J	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	3	101
		N	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	1	102
	Nova H5 - Zouten PW - Examenvragen H1 t/m H5	J	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	3	103
		N	K4; K7; K10; K11	S	50 min	1	104
	Nova H6 - Zuren & basen PW - Examenvragen H1 t/m H6	J	K1; K4; K7: K10	S	50 min.	3	105
		N	K1; K4; K7: K10	S	50 min	1	106
	PO	N	K2; K3; K6; K7: K11	P/S	150 min	2	107
	Nova H7 t/m H9 - PW - Examenvragen 1 H1 t/m H9 - Examenvragen 2 H1 t/ H9	J	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	3	108
		N	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	1	109
		N	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	1	110
	Practica/aantekeningen/huiswerk/inzet	N	K2; K3; K6; K7: K11; K4; K9; K10; V1; V2	P	50 min	1	111
	PO Productonderzoek, werkvoorbereiding, verslag	N	K2; K3; K6; V2; V3; V4	S/P	300 min	3	112
	SO's door het jaar heen	N		S		2	113
	Onder voorbehoud; KWT	N				1	114

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Onder voorbehoud: extra opdracht	N				1	115
	Onder voorbehoud: extra opdracht	N				2	116
	Onder voorbehoud: project	N				1	117

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Nederlands			Sector:	alle sectoren		
Methode:	Nieuw Nederlands			Leerweg:	TL		
Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
Leerjaar 4	PTA-cijfer leerjaar 3	N				7	099
	Schrijfofdracht 1 Artikel	N	Ne K7	S	30 min	2	101
	Toets Hoofdstuk 1	J	Ne K 1 t/m 8	S	50 min	4	102
	Schrijfofdracht 2 Zakelijke brief	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	30 min	2	103
	Toets werkwoordspelling	J	Ne K2	S	50 min	3	104
	Toets Examenvoorbereiding (signaalwoorden/tekstverbanden, hfst 5 etc.)	J	Ne K6 en 7	S	50 min	4	105
	Schrijfofdracht 3 Zakelijke e-mail	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	30 min	2	106
	Toets Hoofdstuk 2	J	Ne K 1 t/m 8	S	50 min	4	107
	Toets: kijk- en luistervaardigheid	J	Ne K 4	S	+/- 100 min	5	108
	Toets fictie, stijlfiguren en beeldspraak, poëzie.	J	Ne K8	S	50 min	4	109
	Toets Hoofdstuk 3 en 4	J	Ne K 1 t/m 8	S	50 min	4	110
	Presentatie.	N	Ne K5 LOB C1.2	M	10 min	4	111
	Boeken lezen Let op!: Dit kan t/m 16-3-2018	N	Ne 6 en K 7	S/M	N.v.t.	3	112
	Leesvaardigheid en samenvatting	J	Ne K6 en K7	S	120 min	6	113

Let op: Schrijfofdrachten kun je niet herkansen: op tijd inleveren.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Rekenen	Sector:	VMBO
Methode:	Studyflow	Leerweg:	GL / TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 4	Rekentoets 2F (landelijk) dec (alleen voor leerlingen die toets nog niet behaald hebben.	J		S	90 min		
Leerjaar 4	Rekentoets 3F (landelijk) dec (alleen voor leerlingen die toetscijfer willen verbeteren)	J		S	120 min		
Leerjaar 4	Rekentoets (landelijk) maart (alleen voor leerlingen die toets in december niet gehaald hebben)	J		S	90 min		
	Leerlingen klas 4 kunnen tijdens KWT uren inschrijven voor reknvaardigheden.						

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Tekenen/ Kunstvakken 2	Sector:	ALLE SECTOREN
Methode:	Beeldende begrippen, Kunstactief en eigen lesstof	Leerweg:	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Cijfer leerjaar 3					9	099
Leerjaar 4	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	104
	Toets Voorstelling-Vormgevingsaspecten	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	105
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	106
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	107
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	108
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	109
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	110
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	111
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	112
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	113
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	114
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Wiskunde Leerjaar 4	Sector:	VMBO-BB
Methode:	Getal en Ruimte 4TGk1/4TGk2	Leerweg:	GL / TL

Leerj aar/ Perio de	Inhoud/ Stofomschrij ving:	Herk an- sing? J/N	Exa men- Eenh eid	To ets- vor m	W er k- tij d	Gewicht	Cijfe r
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					2	099
Leerjaar 4	Hoofdstuk 2 – Verbanden	J	WI/K/4 V1	S	50 min	1	101
	Hoofdstuk 3 – Afstanden en hoeken	J	WI/K/6 V1,4	S	50 min	1	102
	Hoofdstuk 4 – Grafieken en vergelijkingen	J	WI/K/4	S	50 min	1	103
	Hoofdstuk 5+6 (deel 1) – Rekenen, meten en schatten / Vlakke figuren (Thema's: Hoeken meten + tekenen, koers, schaal)	J	WI/K/5,6 V1	S	100 min	2	104
	Hoofdstuk 6 (deel 2) - Vlakke figuren (Thema's: Hoeken berekenen, eigenschappen vlakke figuren, goniometrie)	J	WI/K6 V1	S	50 min	1	105
	Hoofdstuk 7+8 – Verbanden / Ruimteteekunde	J	WI/K/4,6 V1	S	100 min	2	106
	Gemiddelde SO + Examenvragen	N	WI/V2	S		1	107
	Hoofdstuk 1 Statistiek – Praktische opdracht	N	WI/K/7 WI/K1/K2/K8/V2/V 3/V4 C1.1/1.2	PO	300 min	1	108
			K3 is geïntegreerd in alle onderdelen.				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Commercieel GL					
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Her
					ja/ne
Leerjaar 3		P/EO/1.1.2	Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	Schriftelijk	
	101	P/EO/1.1.3	De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)	Bloktoetsen	nee
	102	P/EO/1.1.4	De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	Eindtoets commercieel	nee
		P/EO/1.1.5	Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen		
		P/EO/1.1.6	Assortimentkennis verwerven, herkennen en toepassen		
		P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen		
		P/EO/1.1.10	De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen		
		P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen		
	103	P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen	Praktijkopdracht artikelpresentatie	nee
	104	P/EO/1.2.1	De verkoopfasen doorlopen	Praktijkopdracht baliemedewerker	nee
		P/EO/1.2.2	Afrekenhandelingen verrichten		

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Marketing GL						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3		1/K/EO/ 1.1	onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.)	Schriftelijk		
	101	1/K/EO/ 1.1	presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen)	Bloktoetsen	nee	3
	102	2/K/EO/ 1.2	aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van	Eindtoets marketing	nee	3
			a. doelgroep,			
			b. assortiment,			
			c. marktpositie			
			(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie			
	103	1/K/EO/ 1.1	aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	Praktijkopdracht Schoolexamenbank	nee	6
			a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek			
			b. het marktonderzoek uitvoeren			
			c. de onderzoeksresultaten verwerken			
			d. conclusies trekken			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

		1/K/EO/ 1.1		de verbetervoorstellen presenteren			
		1/K/EO/ 1.1		De onderzoeksresultaten presenteren			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Officemanagement GL						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3		K/EO/2.1.1	Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten	Schriftelijk		
		K/EO/2.1.2	Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren			
		K/EO/2.1.3	Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media			
	101	K/EO/2.1.4	Concepten uitwerken	Bloktoetsen	N	3
	102	K/EO/2.1.5	Documenten redigeren en aanpassen	Eindtoets	N	3
		K/EO/2.1.6	Verslaglegging verzorgen, met name notuleren			
		K/EO/2.1.7	Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren			
		K/EO/2.1.8	Pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace			
		K/EO/2.1.9	Met vertrouwelijke gegevens omgaan			
		K/EO/2.1.10	Personeelsadministratie voeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. het personeel			
		K/EO/2.2.1	Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal	Praktijk		

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

	103	K/EO/2.2.2	Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen	Praktijktoets	N	6
		K/EO/2.2.3	Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden			
		K/EO/2.2.4	Materiaalbeheer en –uitgifte verzorgen			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Secretarieel GL						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3		P/EO/2.1 .1	Een digitale agenda bijhouden, het gaat hier om: afspraken maken, invoeren, verplaatsen en annuleren, actielijsten genereren	Schriftelijk		
		P/EO/2.1 .2	Werkzaamheden uitvoeren in verband met het voorbereiden en organiseren van kleinschalige bijeenkomsten zoals: het maken van een planning, het maken van een deelnemerslijst, het maken en vastleggen van afspraken, het regelen van de vergaderruimte en de zaalopstelling, het regelen van hulpmiddelen zoals een microfoon, beamer, computer, het versturen van uitnodigingen, het laten verzorgen van de catering			
		P/EO/2.1 .3	De binnenkomende telefoongesprekken aannemen en afhandelen: doorverbinden, informatie verstrekken, aannemen van berichten; verwerken van berichten in telefoonnotities en/of memo's			
	101		De uitgaande telefoongesprekken voeren: mededelingen doen en informatie opvragen	Bloktoetsen	N	3
	102		Digitale berichten opstellen en versturen	Eindtoets	N	3
			Een actie- en besluitenlijst van een overleg uitwerken			
			Een uitnodiging in een digitale omgeving maken			
		P/EO/2.1 .4	Post verzorgen, het gaat hier om: ontvangen, registreren, sorteren en intern distribueren; adressenbestanden bijhouden; verzamelen, registreren, frankeren en verzenden			
		P/EO/2.1 .5	Documenten scannen, kopiëren en archiveren			
			Werk- en/of personeelsplanning maken			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

				Digitaal reis- en routeplannen maken			
				Urenverantwoordingen in een digitale omgeving aanmaken en bijhouden			
		P/EO/2.1 .6		Klantenbestanden, leveranciersbestanden en personeelsbestanden in een digitale omgeving onderhouden en wijzigen			
				Gegevens m.b.t. inventaris, voorraad, kantoorartikelen en levensmiddelen invoeren en bijhouden			
				Relevante marktinformatie voor de toepassing van de bedrijfsformule verzamelen, ordenen en bewerken			
				Gegevens archiveren			
		P/EO/2.2 .1		De binnenkomende telefoongesprekken aannemen en afhandelen, het gaat hier om: doorverbinden; informatie verstrekken, aannemen van berichten; verwerken van berichten in telefoonnotities en memo's	Praktijk		
				De uitgaande telefoongesprekken voeren en afhandelen: mededelingen doen en informatie opvragen			
	103			Digitale berichten opstellen en versturen	Praktijktoets	N	6
		P/EO/2.2 .2		Omgaan met klachten van klanten/bezoekers, het gaat hier om: de juiste gesprekstechnieken toepassen; grenzen van het eigen handelen hanteren en weten wanneer leidinggevende in te schakelen			
				Omgaan met klachten van klanten/bezoekers, het gaat hier om: de oorzaak van klachten achterhalen; afspraken maken over afhandeling van de klacht; klachten van klanten/bezoekers vertalen naar betere dienstverlening			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

		P/EO/2.2 .3		Klanten (potentiële) ontvangen en te woord staan, vragen en/of wensen beantwoorden met betrekking tot goederen en diensten, zoals: abonnementen, facturen, levering, bestelling			
		P/EO/2.2 .4		Volgens algemeen geldende omgangsvormen: bezoekers te woord staan; bij bezoekers informatie inwinnen; bezoekers ontvangen, inschrijven, informeren en zo nodig doorverwijzen; bezoekers persoonlijk of telefonisch aankondigen; bezoekers afmelden, uitschrijven en uitgeleiden; afspraken maken met derden; ook in onverwachte situaties rustig en doordacht handelen			
		P/EO/2.2 .5		Ondersteuning leveren bij de bediening van: presentatieapparatuur, een presentatieprogramma			
				Het bedrijf representeren: zich in kleding en uiterlijke verzorging presenteren volgens de voor bedrijven gangbare normen; de ontvangstruimte representatief houden			
		P/EO/2.2 .7		Ontwikkelingen herkennen en uitleggen in de secretariële ondersteuning onder invloed van: combineren van secretariële en administratieve werkzaamheden; digitalisering; het nieuwe werken; veranderingen op de arbeidsmarkt			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Assisteren in de gezondheidszorg GL							
Periode	magister code	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 en 4	101	K/ZW/7.1.1	een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is	Praktijkopdracht	Nee	3	
		K/ZW/7.1.2	de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen				
		K/ZW/7.1.3	afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie				
		K/ZW/7.1.4	in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen				
		K/ZW/7.2.1	zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte				
		K/ZW/7.3.2	volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen				
		K/ZW/7.4.8	kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)				
		K/ZW/7.4.9	onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen				
	102	K/ZW/7.2.2	de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen	Schriftelijk	Ja	5	
		K/ZW/7.3.1	de functie van protocollen benoemen				
		K/ZW/7.4.1	de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen				
		K/ZW/7.4.2	taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen				
		K/ZW/7.4.3	passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

		K/ZW/7. 4.4		kinderziektes herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 4.5		de klant informeren over inenting tegen kinderziektes			
		K/ZW/7. 4.7		uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen			
		K/ZW/7. 4.10		de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid			
		K/ZW/7. 4.11		de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang			
				trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen			
		K/ZW/7. 5.1		de anatomie van de tanden en kiezen benoemen			
		K/ZW/7. 5.2		veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 5.3		mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 5.4		trends in mondverzorging benoemen			
	103			Portfolio	Digitaal	Nee	3
		K/ZW/7. 2.3		de voorraad inventariseren en beheren			
		K/ZW/7. 4.6		voorlichting geven over ziektepreventie			
	408			Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal	Nee	1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Mens en Activiteit GL						
Periode	magistercode	Eindtermen : wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3 en 4	101	P/ZW/3.1.1	wensen en behoeften achterhalen	Praktijkopdracht	Nee	3
		P/ZW/3.1.2	activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep			
		P/ZW/3.1.3	informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten			
		P/ZW/3.1.5	een draaiboek maken voor een activiteit			
		P/ZW/3.2.1	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken			
		P/ZW/3.2.2	motiveren tot deelname aan een activiteit			
		P/ZW/3.2.3	stimuleren tot zelf doen of meedoen			
		P/ZW/3.2.4	op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen			
		P/ZW/3.2.5	aanwijzingen geven			
		P/ZW/3.3.1	een activiteit afronden			
		P/ZW/3.3.2	materialen en hulpmiddelen laten opruimen			
		P/ZW/3.3.3	een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren			
	102		Theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen	Schriftelijk	Ja	5

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

	103			Portfolio	Digitaal	Nee	3
	404			Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal	Nee	1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Zorg & Welzijn Mens en Zorg GL						
Periode	magistercode	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3 en 4	101	P/ZW/4.1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen	Praktijkopdracht	Nee	3
		P/ZW/4.1.3	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant			
		P/ZW/4.1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant			
		P/ZW/4.1.5	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid			
		P/ZW/4.2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen			
		P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant			
		P/ZW/4.2.4	Ondersteunen bij beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken			
		P/ZW/4.3.1	Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken			
		P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter			
		P/ZW/4.4.1	Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen			
		P/ZW/4.4.2	Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daar op aanpassen			
		P/ZW/4.4.3	Toeziën op juist medicijngebruik			
		P/ZW/4.4.4	Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

		P/ZW/4. 5.2	De functies van ICT en (zorg) technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen			
102		P/ZW/4. 1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen	Schriftelijk	Ja	5
		P/ZW/4. 1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant			
		P/ZW/4. 2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen			
		P/ZW/4. 3.1	Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken			
		P/ZW/4. 3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter			
		P/ZW/4. 4.1	Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen			
		P/ZW/4. 4.2	Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daar op aanpassen			
		P/ZW/4. 4.3	Toeziën op juist medicijngebruik			
		P/ZW/4. 4.4	Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept			
		P/ZW/4. 5.1	Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken			
		P/ZW/4. 5.2	De functies van ICT en (zorg) technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen			
103			Portfolio	Digitaal	Nee	3
404			Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal	Nee	1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA Welzijn kind en jongere GL						
Periode	magister code	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3 en 4	101	K/ZW/5.2.1	Assisteren bij de lichamelijke verzorging	Praktijkopdracht	Nee	3
		K/ZW/5.2.2	De voeding en kleding verzorgen			
		K/ZW/5.2.3	Zorg dragen voor veiligheid			
		K/ZW/5.2.4	Structuur bieden			
		K/ZW/5.2.5	De zelfredzaamheid bevorderen			
		K/ZW/5.3.1	Een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden inventariseren			
		K/ZW/5.3.2	De activiteit uitleggen en voordoen			
		K/ZW/5.3.3	Stimuleren en activeren bij het uitvoeren van de activiteit			
		K/ZW/5.3.4	De hulpbehoefte bij deelnemers signaleren en deelnemers helpen			
		K/ZW/5.3.5	De activiteit afronden en evalueren			
		K/ZW/5.4.1	De afwas doen en het aanrecht opruimen, de ruimte stoffen en stofzuigen, een bed rechtekken			
		K/ZW/5.4.2	Voorwerpen op de juiste plaats opbergen			
		K/ZW/5.4.3	De ruimte verzorgen zodat deze schoon, sfeervol en veilig is			
		K/ZW/5.5.1	Een dagrapportage invullen			
		K/ZW/5.5.2	Mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)			
	102	K/ZW/5.1.1	Het verloop van lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkelingen benoemen	Schriftelijk	Ja	5
		K/ZW/5.1.2	Aangeven welke factoren de ontwikkeling belemmeren			
		K/ZW/5.1.3	Opvoedingsaspecten toepassen			
		K/ZW/5.2.5	De zelfredzaamheid bevorderen			
		K/ZW/5.3.1	Een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

			inventariseren			
		K/ZW/5.3.5	De activiteit afronden en evalueren			
		K/ZW/5.5.1	Een dagrapportage invullen			
	103		Portfolio	Digitaal	Nee	3
	104		Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal		1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI GL Profielmodule Interactieve vormgeving en productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging	
Leerjaar 3 - 4	104	P/MVI/4.1 P/MVI/4.3	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een website.	Presentatie	nee	4
	105	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	106	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Opleveren eindproduct: Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI GL Profielmodule ICT							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	wegin g
Leerjaar 3 - 4	101	P/MVI/3.4	Proje ct	Eindgebruiker adviseren over te gebruiken configuratie.	Presentatie	nee	4
	102	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3	Proje ct	Hardware onderdelen demonteren en monteren. Aanleggen bedrijfsnetwerk (vast en bedraad).	Praktijkwerks tuk	nee	4
	103	P/MVI/3	Proje ct	Opleveren documentatie en handleidingen assembleren en demonteren. Opleveren en presenteren advies ICT.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Keuzevak Sign							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3-4		K/MVI/11.1 K/MVI/11.2		Basisvaardigheden Sign	Praktijkwerkstuk	nee	4
		K/MVI/11.1	Project	Sign ontwerpen: 1.een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee 2.een ontwerp uitwerken in een vector-georiënteerde applicatie 3.een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten 4.een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen 5.een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen	Praktijkwerkstuk	nee	4
		K/MVI/11.2	Project	Deeltaak: een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen.De kandidaat kan: 1.een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee 2.een ontwerp uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie 3.een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten 4.een ontwerp printen volgens aangeleverde eisen 5.een ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Keuzevak Netwerkbeheer					
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm
Leerjaar 3 - 4	116	K/MVI/3.1	Project	Deeltaak: een netwerk ontwerpen.	Presentatie Praktijkwerkstuk Oplevering eindproduct
	117	K/MVI/3.3		Deeltaak: werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren.	
	118	K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een netwerk, echt en virtueel realiseren	
		K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een LAN-party organiseren en inrichten	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Keuzevak Gamedesign							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging	
Leerjaar 3 - 4	113	K/MVI/6.1	Project	Idee-ontwikkeling: Eigen wensen en eisen spel opstellen. Een idee overbrengen. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. Een idee tonen in een board.	Presentatie	nee	4
	114	K/MVI/6.2	Project	Game ontwerpen: Velden, characters, en attributen bedenken en schetsen. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. Een interface schetsen en ontwerpen. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	Praktijkwerkstuk	nee	4
	115	K/MVI/6.3	Project	De kandidaat kan: Velden, characters en attributen importeren in game software. Besturingselementen interactief maken. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. Correcties doorvoeren en opleveren. Een aankondiging maken.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Keuzevak Fotografie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	119	K/MVI/7.1	Project	Idee-ontwikkeling: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	Presentatie	nee	4
	120	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3	Project	Beelden maken: Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	121	K/MVI/7.4	Project	Productpresentatie: Fotografiewerk presenteren en promoten.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Profielmodule Audiovisuele Vormgeving en Productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging	
Leerjaar 3 - 4	110	P/MVI/1.1 P/MVI/1.7	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard. Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	Presentatie	nee	4
	111	P/MVI/1.2 P/MVI/1.4 P/MVI/1.5	Project	Film, animatie & fotoserie maken: Aan de hand van een opdracht filmmateriaal maken met een camera. Aan de hand van een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. Beelden maken voor een animatie.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	112	P/MVI/1.3 P/MVI/1.6 P/MVI/1.8	Project	Film, animatie & fotoserie opleveren: Aan de hand van een opdracht een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. Foto's maken en als fotoserie presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Keuzevak Applicatieontwikkeling							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	wegin	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	122	K/MVI/9.1	Project	Idee-ontwikkeling: Een applicatie ontwerpen.	Presentatie	nee	4
	123	K/MVI/9.2	Project	Applicatie maken: Applicaties realiseren en testen.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	124	K/MVI/9	Project	Opleveren eindproduct: Applicatie demonstreren en keuzes verantwoorden.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

PTA MVI Profielmodule 2D/3D							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	wegin	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	107	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Concept-ontwikkeling: Een concept presenteren voor een 2D product. Een concept presenteren voor een 3D product	Presentatie	nee	4
	108	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. Een concept ontwikkelen voor een 3D product.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	109	P/MVI/2.2 P/MVI/2.4	Project	2D en 3D product maken: Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. Een 3D product realiseren en presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee