



Blariacumcollege



PTA 2018-2019 *VMBO*

**GEMENGD
THEORETISCHE
LEERWEG**

LEERJAAR 3



Het VMBO op het Blariacumcollege.....

Welkom in het VMBO!

Je hebt gekozen voor de Gemengde of Theoretische Leerweg.
Vanaf het begin van de derde klas is het examen van start gegaan.
Heel belangrijk is dat het derde en vierde leerjaar in elkaar overlopen.
Resultaten in het derde leerjaar, tellen, gedeeltelijk mee in het vierde leerjaar, dus voor je eindexamen.

Dit document bevat een aantal belangrijke gegevens en overzichten voor jou en je ouders/verzorgers.
Bewaar het dus goed, en laat het dus ook aan je ouders/verzorgers zien.

Tenslotte wensen we je en heel succesvol studiejaar toe!

Wanneer je vragen hebt, kun je terecht bij je mentor.

Dhr. T. Hendricks

Examencoördinator VMBO-GTL

Rapporten en toetsweken

In de volgende lijst vind je de data die aangeven op welke data je een rapport ontvangt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

- Rapport 1 Leerjaar 3/4 1 november 2018
- Toetsweek 1 Schoolexamen Leerjaar 3/4 13 t/m 20 december 2018
- Rapport 2 Leerjaar 3/4 17 januari 2019
- Toetsweek 2 Schoolexamen Leerjaar 4 22 t/m 29 maart 2019
- Rapport 3 Leerjaar 3 4 april 2019
- SE eindlijst Leerjaar 4 11 april 2019
- Toetsweek 2 Schoolexamen Leerjaar 3 20 t/m 26 juni 2019
- Rapport 4 Leerjaar 3 5 juli 2019

Berekening jaarcijfer

Op elk rapport staat het gemiddelde van de cijfers die je tot die tijd behaald hebt. Dus alle cijfers die je dit jaar haalt, tellen allemaal mee.

Het niet afgeronde gemiddelde van alle cijfers telt voor en bepaald deel me voor het vierde leerjaar.

Aan de hand van het volgende voorbeeld zullen we dit verduidelijken:

Stel je hebt voor wiskunde de volgende cijfers behaald:

Rapport 1:

Behaalde cijfers: 5,6 3,7 4,5 6,2 6,4
Gemiddelde = $(5,6 + 3,7 + 4,5 + 6,2 + 6,4) / 5$
Rapport 1 = 5,3

Rapport 2:

Behaalde cijfers: 4,5 5,4 5,7 6,3
Gemiddelde = $(5,6 + 3,7 + 4,5 + 6,2 + 6,4 + 4,5 + 5,4 + 5,7 + 6,3) / 9$
Rapport 2 = 5,4

Rapport 3:

Behaalde cijfers: 5,3 6,3
Gemiddelde = $(5,6 + 3,7 + 4,5 + 6,2 + 6,4 + 4,5 + 5,4 + 5,7 + 6,3 + 5,3 + 6,3) / 11$
Rapport 3 = 5,4

Rapport 4:

Behaalde cijfers: 6,3 5,7 5,2
Gemiddelde = $(5,6 + 3,7 + 4,5 + 6,2 + 6,4 + 4,5 + 5,4 + 5,7 + 6,3 + 5,3 + 6,3 + 6,3 + 5,7 + 5,2) / 14$
Rapport 4 = 5,5

Eindrapport

Het gemiddelde van alle cijfers (5,5) telt mee (voor ongeveer 20%) in klas 4.

Toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen

In de PTA's vind je volgende zaken waarmee jij dit jaar te maken krijgt:

Toetsen kunnen proefwerken zijn, een boekbespreking een overhoring en mondelinge overhoring enz.

Praktische opdrachten (P) zijn opdrachten die je bij bijna ieder vak gaat uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan kleine praktische opdrachten zoals een interview voor Nederlands, een veldopdracht voor biologie, het uitvoeren van een practicum opdracht bij Nask.

Handelingsdelen (HD) zijn kleine of grote opdrachten die je voldoende moet afronden, je krijgt hier dus geen cijfer voor. Als je en handelingsdeel niet afrondt ga je niet over. Je kunt bij en handelingsdeel denken aan een verslag van en museumbezoek, een statistisch onderzoekje, enz.

In de laatste kolom van de PTA's worden deze toetsen, P's en HD's met een C aangegeven.

TIP: gebruik het overzicht op de volgende bladzijde om je behaalde cijfers te noteren!

Herkansingen

In leerjaar 3 van het VMBO bestaan er geen herkansingsmogelijkheden.

Dit geldt echter niet voor het de handelingsdelen, het vak CKV en het vak Lichamelijke Oefening. Deze moeten voor het einde van het schoolexamen met een voldoende worden afgesloten. Het vak Maatschappijleer telt mee in de zak-slaag regeling.

Centraal Schriftelijk Praktisch Examen

De leerlingen die een beroepsgericht vak volgen en (daarom binnen de Gemengde Leerweg vallen) gaan dit jaar al voor de 2 profieldelen van het beroepsgericht vak een examen afleggen, het zgn. CSPE. Deze examens worden ingepland vanaf 1 april 2019.

Vak:	Aardrijkskunde	Sector:	Alle
Methode:	De Geo	Leerweg:	GTL

Leerjaar / periode	Inhoud / stofomschrijving:	Herkan-sing?	Toets-vorm	Werk-tijd	Gewicht	Cijfer	
Leerjaar 3							
	Toets H 1 Arm & Rijk	N	S	50 min.	1	101	
	Toets H 2 Arm & Rijk	N	S	50 min.	1	102	
	Toets H 3 Arm & Rijk	N	S	50 min.	1	103	
	Toets H 1 Bronnen van energie	N	S	50 min.	1	104	
	Toets H 2 Bronnen van energie	N	S	50 min.	1	105	
	Toets H 3 bronnen van energie	N	S	50 min.	1	106	
	Toets H 1 Grenzen & identiteit	N	S	50 min.	1	107	
	Toets H 2 Grenzen & identiteit	N	S	50 min.	1	108	
	Toets H 3 Grenzen & identiteit	N	S	50 min.	1	109	
	Studiehouding		N	n.v.t.	n.v.t.	1	110
Praktische opdracht / LOB (<i>aardrijkskundig onderzoek</i>)		n.v.t.	HD	7 uur	2	111	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Biologie		
Methode:	Nectar vmbo 3 kgt		
Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J / N	Examen- eenheid
	Hoofdstuk 1 – Organismen uit vier rijken Proefwerk	N	K4/1,2,3,5; K5/1,2,3; K6/2,3,5 (K9/1 t/m 4, 7)
	Hoofdstuk 2 – Bewegen Proefwerk	N	K11/9,10;K12/1 t/m 7 (K9/1 t/m 4, 7)
	SE Hoofdstuk 1, 2 + 3 (H3 Organismen leven samen in toetsweek)	N	K4/1,2,3,5 K5/1,2,3 K6/1,2,3,5 K11/9,10 K12/1 t/m 7 (K9/1 t/m 4, 7)
	Hoofdstuk 4 – Waarnemen en reageren Proefwerk	N	K4/5 K8/1,2 K11/2,3,5,7,8 (K9/1 t/m 4, 7)
	Hoofdstuk 5 – Gedrag Proefwerk	N	K4/K5/K10/K12 , (K9/1 t/m 4, 7)
	Hoofdstuk 6 – Mens en Milieu Proefwerk indien haalbaar, anders in SE-week	N	K9/1 t/m 4,7
	SE Hoofdstuk 4, 5 + 6 (in toetsweek) + hoofdzaken H1+2+3 (Hoofdstuk 6 vervalt indien al eerder apart getoetst)	N	K4/4,5,6; K5/1; K7/1 t/m5; K8/1,2; K9/1 t/m 4,7; K11/2,3,5,7,8
	SO's, opdrachten e.d. : Gemiddelde van hoofdstuk 1 t/m 6 (indien gemaakt)	N	K4/1,2,3,5 K5/1,2,3 K6/1,2,3,5 K7/1 t/m 5 K8/1 en 2 K9/ 1 t/m 4,7 K11/2,3,5,7,8, 9,10 K12/1 t/m 7
	Practicum uitvoering en verslag Gemiddelde van hoofdstuk 1 t/m 6 (indien gemaakt)	N	LOB : C.1.2
	PTA-cijfer leerjaar 3 = S1 leerjaar 4		

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

GLVak:	CKV	Sector:	ALLE SECTOREN
Methode:	Eigen lesmateriaal	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3							
	Kunsta autobiografie (lesopdracht)	J	CKV/K/5/ LOB/C1.1	Naar keuze	6	n.v.t.	101
	Lesopdrachten en culturele activiteit incl. presentatie	J	CKV/K/4/5 LOB C1.1./1.2/	Naar keuze	8	n.v.t.	102
	Lesopdrachten en culturele activiteit incl. presentatie	J	CKV/K/4/5 LOB C1.1/1.2	Naar keuze	8	n.v.t.	103
	Lesopdrachten en culturele activiteit incl. presentatie	J	CKV/K/4/5 LOB C1.2/1.3/1.5	Naar keuze	8	n.v.t.	104
	Lesopdrachten en culturele activiteit incl. presentatie	J	CKV/K/4/5 LOB C.1.1/1.2/1.3/1.4/1.5	Naar keuze	8	n.v.t.	105
	Kunstdossier afronden met evaluatie	J	CKV/K/5 LOB C2	Naar keuze	1	n.v.t.	106

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Duits	Sector:	Alle
Methode:	Neue Kontakte 6de editie	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Schriftelijke overhoring periode 1&2 - gemiddelde	N		S	20	1	101
	Leertoetsen periode 1&2 - gemiddelde	N		S	40	3	102
	Schriftelijke overhoring periode 3&4 - gemiddelde	N		S	20	1	103
	Leertoetsen periode 3&4 - gemiddelde	N		S	40	3	104
	Leesdossier	N		PO	n.v.t.	3	106
	Spreek- en gespreksvaardigheid - gemiddelde	N	LOB C 1.1 + C 1.2	M	10	5	107
	Luistervaardigheid	N		S	30	5	105
	Leesvaardigheid examenteksten KB	N		S	50	5	108

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	ECONOMIE	Sector:	ALLE
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	LOB	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	N	EC/K/4, EC/V1		S	50	1	101
	Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	N	EC/K/4, EC/K/5		S	50	1	102
	Hoofdstuk 3: Geld over en tekort	N	EC/K/4		S	50	1	103
	Hoofdstuk 4: Wonen en verzekeren	N	EC/K/4,		S	50	1	104
	Moduletoets consumptie	N			S	100	2	105
	Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	N	EC/K/6 , EC/K/5		S	50	1	106
	Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	N	EC/K/8		S	50	1	107
	Hoofdstuk 7: Werk en bedrijf	N	EC/K/5		S	50	1	108
	Hoofdstuk 8: Productie en technologie	N	EC/K/5		S	50	1	109
	Moduletoets overheid, bestuur en milieu	N			S	100	2	110
	Kleine overhoringen (SO's), examenopdrachten	N			S		1	111
	Praktische opdrachten (thema wonen, thema werk & werkloosheid)	N		C1.3. Werkexploratie	PO	40 uur	2	112
	Keuzewerktijd (onder voorbehoud)	N			HD	n.v.t.	1	113
Leerjaar 4	PTA cijfer Lj 3 = (101+102+103+104+(2x105)+106+107+ 108 +109+(2x110)+111+(2x112)+(1x113)/ 16							099

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Engels	Sector:	alle
Methode:	“All right!” 3 vmbo/gt 2e editie	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	- Gemiddelde SO's Unit 1	N	K6 en K7	S	30 min	1	101
	- Eindtoets Unit 1	N	K2 t/m K7	S	50 min	2	102
	- Gemiddelde SO's Unit 2	N	K6 en K7	S	30 min	1	103
	- Eindtoets Unit 2	N	K1 t/m K7	S	50 min	2	104
	- Gemiddelde SO's Unit 3	N	K6 en K7	S	30 min	1	105
	- Eindtoets Unit 3	N	K2 t/m K7	S	50 min	2	106
	- Gemiddelde SO's Unit 4	N	K1 en K6	S	30 min	1	107
	- Eindtoets Unit 4	N	K1 t/m K7	S	50 min	2	108
	- Gemiddelde SO's Unit 5	N	K6 en K7	S	30 min	1	109
	- Eindtoets Unit 5	N	K2 t/m K7	S	50 min	2	110
	- Gemiddelde SO's Unit 6 (onder voorbehoud)	N	K6 en K7	S	30 min	1	111
	- Eindtoets Unit 6 (onder voorbehoud)	N	K1 t/m K7	S	50 min	2	112
	Toets SE week december	N	K1 t/m K7	S	50 min	2	113
	- Leesdossier : - 1 leesboekje (voor Carnaval)	N	K2,K3 en K4	S	30 min	*	*
	- Leesdossier : - 1 leesboekje (voor Pasen)	N	K2.K3 en K4	S	30 min	*	*
	- Leesdossier : - 1 leesboekje (voor overgang)	N	K2,K3 en K4	S	30 min	*	*
	* = gemiddeld punt voor de 3 leesboeken	N	K2,K3 en K4	S		2	114
	- Schrijfvaardigheid Persoonlijke brief	N	K7	S	100 min	2	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

	- Luistervaardigheid	CITO KBL	N	K5	S	50 min	2	116
	- Leesvaardigheid	Examen KBL	N	K4 en V1	S	100 min	2	117
	- Spreekvaardigheid	Praktische Opdracht	N	K6	PO	n.v.t.	2	118

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Geschiedenis	Sector:	Alle
Methode:	Feniks	Leerweg:	GTL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing ?	Toetsvor m	Duur	Gewicht	Cijfer/ code
Leerjaar 3	S.O. 'De koloniale relatie Indonesië - Nederland'	N	S	30 min.	1	101
	Proefwerk 'De koloniale relatie Indonesië - Nederland'	N	S	50 min.	2	102
	S.O. 'De industriële samenleving in Nederland'	N	S	30 min.	1	103
	Proefwerk 'De industriële samenleving in Nederland'	N	S	50 min.	2	104
	S.O. 'Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland'	N	S	30 min.	1	105
	Proefwerk 'Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland'	N	S	50 min.	2	106
	S.O. 'Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945'	N	S	30 min.	1	107
	Proefwerk 'Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945'	N	S	50 min.	2	108
	S.O. 'De koude oorlog'	N	S	30 min.	1	109
	Proefwerk 'De koude oorlog'	N	S	50 min.	2	110
	Studiehouding	n.v.t.	HD	n.v.t.	1	111
	Praktische opdracht / LOB (<i>historisch onderzoek</i>)	n.v.t.	HD	7 uur	2	112

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Handvaardigheid/ Kunstvakken 2	Sector:	ALLE SECTOREN
Methode:	Beeldende begrippen en eigen lesstof	Leerweg:	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3							
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3 LOB 1.1	P/S	3	2	104
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	105
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	106
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	107
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3 LOB C1.2,1.3,1.4	P/S	3	2	108
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	109
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	110
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	111
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3 LOB C1.1 t/m C1.5	P/S	3	2	112
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	113
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	114
	Praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	115
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 4 (toets)	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	116

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Media en Vormgeving & ITTL	Sector:	Alle sectoren
Methode:		Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Computervaardigheden 1	N	Alle exameneenheden	P,M		1	101
	Project promotiefilm	N	IT/6	P,M		1	102
	Project Photoshop	N	IT/6	P,M		1	103
	Project website bouwen	N	IT/6	P,M		1	104
	Project Programmeren 1	N	IT/7	P,M		1	105
	Computervaardigheden 2	N	Alle exameneenheden	P,M		1	106
	Project Netwerk	N	IT/3,4, 5	P,M		1	107
PTA-cijfer leerjaar 3= S1						1	199
* = herkansen moet, tot HD voldoende is							
Cijfer schoolexamen : (1x101+1x102+1x103+1x104+1x105+1x106+1x107)/7							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Lichamelijke Opvoeding 1 (LO1) 2018-2019	Sector:	Vmbo-bb
Methode:	Eigen methode	Leerweg:	TL / GL

Leerjaar 3 Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Spel: Slagspelen: Softbal. Techniek Doelspelen: Rugby, hockey en voetbal. Techniek Atletiek: Loopnummers. 12 –minutenloop, 80 m. sprint Werpnummers: Kogelstoten.	J J J J J	LO/K/4 LO/K/4 LO/K/7 LO/K/7 LO/K/7	P P P P P			O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G O/V/G
	Spel: Basketbal techniek en tactiek Bewegen op muziek: Deelnemen in het juiste tempo en het goede ritme aan de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Basisvormen in eenvoudige combinaties van bewegingspatronen en ruimtelijke vormen. Turnen: Ringen / trapeze	J J J	LO/K/4 LO/K/6 LO/K/5	P P P			O/V/G O/V/G O/V/G
	Turnen: <ul style="list-style-type: none"> • Springen met trampoline; losse sprongen • Maken van een koprol of tipsalto. Eigen risico goed kunnen inschatten. Veilige situatie inrichten en op gang houden. Onder leiding kunnen hulpverleners en aanwijzingen geven. Zelfverdediging: voor meisjes Zelfverdediging: voor jongens Dit loopt door en wordt afgesloten in periode 4. Deelnemen aan tik- en afgooispelen.	J J J	LO/K/5 LO/K/5 LO/K/4	P P P			O/V/G O/V/G O/V/G
	Zelfverdediging voor meisjes en jongens						

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

	afsluiten in periode 4	J	LO/K/8	P			O/V/G
	Spel: Netspelen: Tafeltennis, volleybal	J	LO/K/4	P			O/V/G
	Atletiek: Loopnummer. Shuttle Run Test	J	LO/K/7	P			O/V/G
	Spel: Slagspelen : Softbal tactiek	J	LO/K/4	P			O/V/G
	Doelspelen: Rugby en voetbal tactiek	J	LO/K/4	P			O/V/G
	Atletiek: Springnummer: verspringen	J	LO/K/7	P			O/V/G
	Normering leerjaar 3: Iedere II. krijgt een punt. Het gemiddelde van de handelingsdelen kan afgetekend worden met onvoldoende/voldoend/goed. Bij het beoordelen van de leerling wordt niet alleen uitgegaan van de meetbare prestaties maar ook van inzet, motivatie en gedrag. Wanneer een leerling een handeling niet kan uitvoeren maakt hij/zij i.o.m. de docent een vervangende opdracht.						

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	LO2	Sector:	ALLE
Methode:	Eigen methode / Sportitude	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	VOETBAL	K4/1	P	400	1	101
	BOKSEN	K8/1	P	400	1	102
	BASKETBAL	K4/1	P	400	1	103
	ATLETIEK DISCUSWERPEN	K7/3	P	300	1	104
	ATLETIEK DUURLOOP, ESTAFETTE	K7/1	P	300	1	105
	HONKBAL	K4/3	P	400	1	106
	TENNIS	K4/2B	P	500	1	107
	CROSSFIT / TRAININGSLEER	K11/4	P / T	400	1	108
	JUDO	K8/1	P	400	1	109
	LESGEVEN	K3	P	300	2	110
	TURNEN SPRINGEN KAST / BOK	K5/1	P	300	1	111
	(1) CLINIC EHBSO	K11/5,6	P / T	300	2	112
	(2) THEORIE SPORTITUDE: BEWEGINGSAPPARAAT BLESSUREPREVENTIE	K2/1/2	T	150	4	113
	TOETSING DOMEINEN / OPDRACHTEN	K2/1	T	100	2	114
	WORKSHOPS / INZET / HOUDING BASISVAARDIGHEDEN	K/2	P	200	5	115
	KWALITEITEN (LOB)	C1.2				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	LOB	Sector:	VMBO
Methode:	Yubu + Breingeheimen + zelf ontwikkeld lesmateriaal	Leerweg:	GL/TL

Leerj aar/ Perio de	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	To ets- vor m	Wer k- tijd	Gewic ht	Cijfer
Leerjaar 3	Yubu	J*	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Breingeheimen	J*	C1.1 en C1.2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Venlo on Stage	J*	C1.3 en C1.5	PO	4 uur	n.v.t.	O/V/G
	Doe-dag Venlo on Stage	J*	C1.3 en C1.5	PO	16 uur	n.v.t.	O/V/G
	Arbeidsoriënterende stage	J*	C1.3, C1.4 en C1.5	PO	40 uur	n.v.t.	O/V/G
	Voorlichtingsavonden Gilde (Deelvraag 6 Sectorwerkstuk)	J*	C1.4	PO	4 uur	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 1 Sectorwerkstuk lj4 (Reflectie lj3)	J*	C2	PO	1 uur	n.v.t.	O/V/G
* = Herkansen moet tot het onderdeel voldoende is							

C1.1. Motieven (zeggen iets over waar je voor gaat (ambitie) en waar je voor staat (leefregels))

C1.2. Kwaliteiten (zeggen iets over wat jij goed kunt, waarin jij je onderscheidt van een ander en die je in verschillende situaties inzet)

C1.3. Werkexploratie (het onderzoeken van werk)

C1.4. Loopbaansturing (het bepalen van een vervolgstap, zelf aan zet)

C1.5. Netwerken (contacten opbouwen en onderhouden, gericht op loopbaanontwikkeling)

C2. Loopbaanontwikkeling (reflectie)

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Maatschappijleer	Sector:	Alle
Methode:	Thema's	Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	exameneenheid	Herkansing? J/N	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3							
	Wat is maatschappijleer?	C1.1, 1.2, 1.3 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 7	N	S/P	30 min.	1	101
	Thema 1 Wat is maatschappijleer? Jongeren	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	N	S	180 min.	2	102
	Criminaliteit	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	N	S/P	30 min.	1	103
	Thema 2: Criminaliteit	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	N	S	180 min.	2	104
	Thema 3: Media	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	N	S/P	30 min.	1	105
	Thema 4: Werk	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	N	S	180 min.	2	106
	Praktische opdracht (P.O. I) Keuze onderwerp Nederland en de wereld	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 7 C1.1, 1.2, 1.3	N	P/M	180 min	2	107
	Praktische opdracht (P.O. II) Studiehouding	ML/K/1, 2	N	jaarinzet	n.v.t.	1	108

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Nask 1	Sector:	VMBO
Methode:	NOVA Malmberg	Leerweg:	GTL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Hoofdstuk 1 Krachten	N	K9	S	50 min.	1	101
	Hoofdstuk 2 Elektriciteit	N	K5	S	50 min.	1	102
	Hoofdstuk 3 Energie	N	K6	S	50 min.	1	103
	Hoofdstuk 4 Het weer	N	K12	S	50 min.	1	104
	Hoofdstuk 5 Licht	N	K7	S	50 min.	1	105
	Hoofdstuk 7 Stoffen-VT4	N	K4	S	50 min	1	106
	Hoofdstuk 6 Schakelingen	N	K5	S	50 min.	1	107
	Hoofdstuk 7/8 Materie/Straling	N	K10/11	S	50 min	1	108
	Hoofdstuk 5 Geluid-VT4	N	K8	S	50 min	1	109
	Diversen	N		S/M	50 min	1	110
	Praktijk opdrachten	N	K 1/2/3 C1.2/.3/.4 /C2	P/M	600 min.	1	111
	Werkstukken & veldwerk (Wk vd Prcstchnk)	N	K 1/2/3 V3 C1.1tm 1.5	P/M	200 min	1	112
	Werkboek en andere leervaardigheden	J*	K 1/2/3 C1.4	HD			
	Samenwerkopdracht (eduscrum)	J*	K 2/4 V4/V3 C1.1tm 1.5	HD			
	* = Herkansen moet, tot HD voldoende is		Exameneenh. K1,2 en 3 zijn geïnt. in de toetsen / opdr.				

Opmerking:

- Kolom 106 (hfst 7 stoffen vt4) is niet behandeld en getoetst in vt3, pastte achteraf niet in de planning. Deze stof is nu opgenomen in PTA van VT4.
- Kolom 110 is niet ingevuld,er zijn deze periode geen extra opdrachten gemaakt die gewaardeerd werden met een cijfer.

Koen Bertrams
docent nsk1
25-06-2018

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Nask 2	Sector:	Allen
Methode:	Nova3vmbo	Leerweg:	Theoretisch

Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Nova H1 & H2 - Scheikunde, een wetenschap & Water PW - Examenvragen	K3; K4; K6; K7; K8; K10; K11; V2	S	50 min.	3	101
		S	50 min	1	102
Nova H3 - Mengsels scheiden PW - Examenvragen	K3; K6; K8; K10; V2	S	50 min.	3	103
		S	50 min.	1	104
Practicum H1, H2 & H3/ werkboek/ werkhouding	K2; K3; K6; K8	P		1	105
Nova H4 - Nieuwe stoffen maken PW - Examenvragen	K3; K6; K10; K11	S	50 min.	3	106
		S	50 min.	1	107
Nova H5 & H6 - In vuur en vlam! & Grondstoffen uit de aarde PW - Examenvragen - Onder voorbehoud: PO poster/folder brand	K1; K3; K5; K6; K9; K10; K11; V1; V2 K3; K5; V3	S	50 min.	3	108
		S	50 min	1	109
		S/P	100 min.	1	110
Practicum H4+ H5 + H6/ werkboek/ werkhouding	K2; K3; K6; V2; K9	P		1	111
PO Werkvoorbereiding, onderzoek+verslaglegging	K6; V1; V2; V3; V4	S/P	200 min.	2	112

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Onder voorbehoud; practicum lab school		P/H		O/V/G	113
Onder voorbehoud; Opdracht Rekenen	K4; K10; K11	S		2	114
Onder voorbehoud; extra opdracht				1	115
Onder voorbehoud; KWT				1	116
Onder voorbehoud; extra opdracht				2	117
Kleine SO's door het jaar heen		S		2	118

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Nederlands	Sector:	Alle sectoren
Methode:	Nieuw Nederlands	Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets - vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Schrijfoopdracht 1 Zakelijke e-mail	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	50	2	101
	Toets Hoofdstuk 1	N	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	102
	Schrijfoopdracht 2 Artikel	N	Ne K7	S	30 min	2	103
	Schrijfoopdracht 3 Zakelijke brief	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	30 min	2	104
	Toets Hoofdstuk 2	N	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	105
	Toets Hoofdstuk 3	N	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	106
	Toets werkwoordspelling	N	Ne K2	S	50 min	3	107
	Schrijfoopdracht 4: interview	N	Ne K6 en K7 LOB C1.3 en 1.5	S	n.v.t.	2	108
	Toets Hoofdstuk 4	N	Ne K 1t/m 8	S	50 min.	4	109
	Boekpresentatie:	N	Ne K5	M	Min.15min Max.20min	3	110
	Toets grammatica	N	Ne K2	S	50 min	3	111
	Toets Hoofdstuk 5 en 6	N	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	112
SE week 1	Toets Leesvaardigheid:	N	Ne K 6	S/M	50 min.	5	113
SE week 2	Toets Leesvaardigheid	N	Ne/k/8	S	50 min	5	114
	Leeskaart	N	Ne K5 en K8	M/S	n.v.t.	3	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Rekenen	Sector:	VMBO
Methode:	Studyflow	Leerweg:	GL / TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Instaptoets 2F (september)	N		D	90 min		
Leerjaar 3	Rekentoets (landelijk) maart	J		S	90 min		
Leerjaar 3	Rekentoets (landelijk) juni (alleen voor leerlingen die toets in maart niet gehaald hebben)	J		S	90 min		

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Tekenen/ Kunstvakken 2	Sector:	ALLE SECTOREN
Methode:	Beeldende begrippen en eigen lesstof	Leerweg:	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3							
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	104
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	105
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	106
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	107
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	108
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	109
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	110
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	111
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	112
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	113
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	114
	Praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	115
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 4	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	116

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Vak:	Wiskunde Leerjaar 3	Sector:	VMBO
Methode:	Getal en ruimte 3VMBO-KGT1/ KGT2	Leerweg:	GL/TL

Leerj aar/ Perio de	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Exam en- eenhei d	To ets- vor m	Wer k- tijd	Gewic ht	Cijfer
Leerjaar 3	Hoofdstuk 1 – Procenten	N	WI/K/5 V/1 V/3	S	50 min.	1	101
	Hoofdstuk 2 – Kaart en doorsnede	N	WI/K/6	S	50 min	1	102
	Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken	N	WI/K/4	S	50 min	1	103
	Hoofdstuk 4 – Statistiek	N	WI/K/7 V/3	PO	150 min	1	104
	Hoofdstuk 5 – Goniometrie	N	WI/K/6 V/1	S	50 min	1	105
	Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden	N	WI/K/4 V/1	S	50 min.	1	106
	Hoofdstuk 7 – Oppervlakte en inhoud	N	WI/K/5,6 V/1	S	50 min	1	107
	Hoofdstuk 8 – Getallen	N	WI/K/5 V/1	S	50 min	1	108
	Hoofdstuk 9 – Grafieken en vergelijkingen	N	Wi/K/4 V/1	S	50 min	1	109
	Hoofdstuk 10 – Goniometrie	N	WI/K/6 V/1	S	50 min	1	110
	Praktische opdracht	J*	WI/K/8 V/2,3,4 C1.1/1.2	P.O.	20 uur	1	111
	Gemiddelde SO	N		S		1	112
	Examenvragen		WI/V/4	HD			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

		J					
			K3 is geïntegreerd in alle onderdelen.				
* = Herkansen moet, tot HD voldoende is							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

301							
PTA keuzevak D&P leerjaar 3 GL							
Mens en activiteit							
Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Leerjaar 3 Blok 2	301	P/ZW/3.1.1	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	wensen en behoeften achterhalen	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.1.2		activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep			
		P/ZW/3.1.3		informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten			
		P/ZW/3.1.5		een draaiboek voor een activiteit maken			
	302	P/ZW/3.2.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.2.2		motiveren tot deelname aan een activiteit			
		P/ZW/3.2.3		stimuleren tot zelf doen of meedoen			
		P/ZW/3.2.4		op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen			
		P/ZW/3.2.5		aanwijzingen geven			
	303	P/ZW/3.3.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	een activiteit afronden	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.3.2		materialen en hulpmiddelen laten opruimen			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

		P/ZW/3.3.3	een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren			
	304		Eindtoets theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen	S	Nee	6

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA Profielvak D&P Leerjaar 3 GL							
Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever							
Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Leerjaar 3 blok 1	301	P/D&P/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	1.1.1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren	P/S	Nee	3
				1.1.2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever			
	302	P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren	1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden	P/S	Nee	3
			1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren				
			1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen				
			1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering				
	303	P/D&P/1.3	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	1.3.1 schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen	P/S	Nee	3

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

				1.3.3 voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen			
				1.3.4 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren			
				1.3.5 een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken			
304	P/D&P/1.4	Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.	1.4.1 preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken	P/S	Nee	3	
			1.4.2 pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen				
			1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en inzetten				
			1.4.4 taken van beveiligers onderscheiden en benoemen				
			1.4.5 vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken				
			1.4.6 nood- en hulpposten inrichten				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3		P/EO/1.1.2	Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	Schriftelijk		
	101	P/EO/1.1.3	De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)	Bloktoetsen	nee	3
	102	P/EO/1.1.4	De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	Eindtoets commercieel	nee	3
		P/EO/1.1.5	Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen			
		P/EO/1.1.6	Assortimentkennis verwerven, herkennen en toepassen			
		P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen			
		P/EO/1.1.10	De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen			
		P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen			
	103	P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen	Praktijkopdracht artikelpresentatie	nee	3
	104	P/EO/1.2.1	De verkoopfasen doorlopen	Praktijkopdracht baliemedewerker	nee	3

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA Marketing GL						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3		1/K/EO/ 1.1	onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.)	Schriftelijk		
	101	1/K/EO/ 1.1	presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen)	Bloktoetsen	nee	3
	102	2/K/EO/ 1.2	aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van	Eindtoets marketing	nee	3
			a. doelgroep,			
			b. assortiment,			
			c. marktpositie			
			(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie			
	103	1/K/EO/ 1.1	aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	Praktijkopdracht Schoolexamenbank	nee	6
			a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek			
			b. het marktonderzoek uitvoeren			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

				c. de onderzoeksresultaten verwerken			
				d. conclusies trekken			
		1/K/EO/ 1.1		de verbetervoorstellen presenteren			
		1/K/EO/ 1.1		De onderzoeksresultaten presenteren			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA Mens en Activiteit GL							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 en 4	101	P/ZW/3.1 .1	wensen en behoeften achterhalen	Praktijkopdracht	Nee	3	
		P/ZW/3.1 .2	activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep				
		P/ZW/3.1 .3	informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten				
		P/ZW/3.1 .5	een draaiboek maken voor een activiteit				
		P/ZW/3.2 .1	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken				
		P/ZW/3.2 .2	motiveren tot deelname aan een activiteit				
		P/ZW/3.2 .3	stimuleren tot zelf doen of meedoen				
		P/ZW/3.2 .4	op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen				
		P/ZW/3.2 .5	aanwijzingen geven				
		P/ZW/3.3 .1	een activiteit afronden				
		P/ZW/3.3 .2	materialen en hulpmiddelen laten opruimen				
		P/ZW/3.3 .3	een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

	102			Theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen	Schriftelijk	Ja	5
	103			Portfolio	Digitaal	Nee	3
	404			Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal	Nee	1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

Assisteren in de gezondheidszorg GL							
Periode	magister code	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 en 4	101	K/ZW/7.1.1	een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is	Praktijkopdracht	Nee	3	
		K/ZW/7.1.2	de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen				
		K/ZW/7.1.3	afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie				
		K/ZW/7.1.4	in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen				
		K/ZW/7.2.1	zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte				
		K/ZW/7.3.2	volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen				
		K/ZW/7.4.8	kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)				
		K/ZW/7.4.9	onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen				
	102	K/ZW/7.2.2	de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen	Schriftelijk	Ja	5	
		K/ZW/7.3.1	de functie van protocollen benoemen				
		K/ZW/7.	de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

		4.1					
		K/ZW/7. 4.2		taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen			
		K/ZW/7. 4.3		passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven			
		K/ZW/7. 4.4		kinderziektes herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 4.5		de klant informeren over inenting tegen kinderziektes			
		K/ZW/7. 4.7		uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen			
		K/ZW/7. 4.10		de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid			
		K/ZW/7. 4.11		de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang			
				trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen			
		K/ZW/7. 5.1		de anatomie van de tanden en kiezen benoemen			
		K/ZW/7. 5.2		veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 5.3		mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen			
		K/ZW/7. 5.4		trends in mondverzorging benoemen			
	103			Portfolio	Digitaal	Nee	3
		K/ZW/7. 2.3		de voorraad inventariseren en beheren			
		K/ZW/7. 4.6		voorlichting geven over ziektepreventie			
	408			Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal	Nee	1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

					ja/nee	
Leerjaar 3 en 4	101	K/ZW/5. 2.1	Assisteren bij de lichamelijke verzorging	Praktijkopdr acht	Nee	3
		K/ZW/5. 2.2	De voeding en kleding verzorgen			
		K/ZW/5. 2.3	Zorg dragen voor veiligheid			
		K/ZW/5. 2.4	Structuur bieden			
		K/ZW/5. 2.5	De zelfredzaamheid bevorderen			
		K/ZW/5. 3.1	Een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden inventariseren			
		K/ZW/5. 3.2	De activiteit uitleggen en voordoen			
		K/ZW/5. 3.3	Stimuleren en activeren bij het uitvoeren van de activiteit			
		K/ZW/5. 3.4	De hulpbehoefte bij deelnemers signaleren en deelnemers helpen			
		K/ZW/5. 3.5	De activiteit afronden en evalueren			
		K/ZW/5. 4.1	De afwas doen en het aanrecht opruimen, de ruimte stoffen en stofzuigen, een bed rechtekken			
		K/ZW/5. 4.2	Voorwerpen op de juiste plaats opbergen			
		K/ZW/5. 4.3	De ruimte verzorgen zodat deze schoon, sfeervol en veilig is			
		K/ZW/5. 5.1	Een dagrapportage invullen			
		K/ZW/5. 5.2	Mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)			

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

	102	K/ZW/5. 1.1	Het verloop van lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkelingen benoemen	Schriftelijk	Ja	5
		K/ZW/5. 1.2	Aangeven welke factoren de ontwikkeling belemmeren			
		K/ZW/5. 1.3	Opvoedingsaspecten toepassen			
		K/ZW/5. 2.5	De zelfredzaamheid bevorderen			
		K/ZW/5. 3.1	Een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden inventariseren			
		K/ZW/5. 3.5	De activiteit afronden en evalueren			
		K/ZW/5. 5.1	Een dagrapportage invullen			
	103		Portfolio	Digitaal	Nee	3
	104		Beoordeling digitaal werkboek	Digitaal		1

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI GL Profielmodule Interactieve vormgeving en productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	104	P/MVI/4.1 P/MVI/4.3	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een website.	Presentatie	nee	4
	105	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	106	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Opleveren eindproduct: Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Applicatieontwikkeling							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	122	K/MVI/9.1	Project	Idee-ontwikkeling: Een applicatie ontwerpen.	Presentatie	nee	4
	123	K/MVI/9.2	Project	Applicatie maken: Applicaties realiseren en testen.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	124	K/MVI/9	Project	Opleveren eindproduct: Applicatie demonstreren en keuzes verantwoorden.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Profielmodule Audiovisuele Vormgeving en Productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	110	P/MVI/1.1 P/MVI/1.7	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard. Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	Presentatie	nee	4
	111	P/MVI/1.2 P/MVI/1.4 P/MVI/1.5	Project	Film, animatie & fotoserie maken: Aan de hand van een opdracht filmmateriaal maken met een camera. Aan de hand van een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. Beelden maken voor een animatie.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	112	P/MVI/1.3 P/MVI/1.6 P/MVI/1.8	Project	Film, animatie & fotoserie opleveren: Aan de hand van een opdracht een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. Foto's maken en als fotoserie presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Fotografie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
						ja/nee	
Leerjaar 3 - 4	119	K/MVI/7.1	Project	Idee-ontwikkeling: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	Presentatie	nee	4
	120	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3	Project	Beelden maken: Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	121	K/MVI/7.4	Project	Productpresentatie: Fotografiewerk presenteren en promoten.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Gamedesign							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	113	K/MVI/6.1	Project	Idee-ontwikkeling: Eigen wensen en eisen spel opstellen. Een idee overbrengen. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. Een idee tonen in een board.	Presentatie	nee	4
	114	K/MVI/6.2	Project	Game ontwerpen: Velden, characters, en attributen bedenken en schetsen. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. Een interface schetsen en ontwerpen. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	Praktijkwerkstuk	nee	4
	115	K/MVI/6.3	Project	De kandidaat kan: Velden, characters en attributen importeren in game software. Besturingselementen interactief maken. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. Correcties doorvoeren en opleveren. Een aankondiging maken.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Netwerkbeheer							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	116	K/MVI/3.1 K/MVI/3.3	Project	Deeltaak: een netwerk ontwerpen. Deeltaak: werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren.	Presentatie	nee	4
	117	K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een netwerk, echt en virtueel realiseren	Praktijkwerkstuk	nee	4
	118	K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een LAN-party organiseren en inrichten	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Sign							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3-4		K/MVI/11.1 K/MVI/11.2		Basisvaardigheden Sign	Praktijkwerkstuk	nee	4
		K/MVI/11.1	Project	Sign ontwerpen: 1.een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee 2.een ontwerp uitwerken in een vector-georiënteerde applicatie 3.een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten 4.een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen 5.een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen	Praktijkwerkstuk	nee	4
		K/MVI/11.2	Project	Deeltaak: een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen.De kandidaat kan: 1.een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee 2.een ontwerp uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie 3.een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten 4.een ontwerp printen volgens	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

				aangeleverde eisen 5.een ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen			
--	--	--	--	---	--	--	--

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Profielmodule 2D/3D							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	107	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Concept-ontwikkeling: Een concept presenteren voor een 2D product. Een concept presenteren voor een 3D product	Presentatie	nee	4
	108	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. Een concept ontwikkelen voor een 3D product.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	109	P/MVI/2.2 P/MVI/2.4	Project	2D en 3D product maken: Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. Een 3D product realiseren en presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Keuzevak Applicatieontwikkeling							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	122	K/MVI/9.1	Project	Idee-ontwikkeling: Een applicatie ontwerpen.	Presentatie	nee	4
	123	K/MVI/9.2	Project	Applicatie maken: Applicaties realiseren en testen.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	124	K/MVI/9	Project	Opleveren eindproduct: Applicatie demonstreren en keuzes verantwoorden.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht

PTA MVI Profielmodule Audiovisuele Vormgeving en Productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
Leerjaar 3 - 4	110	P/MVI/1.1 P/MVI/1.7	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard. Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	Presentatie	nee	4
	111	P/MVI/1.2 P/MVI/1.4 P/MVI/1.5	Project	Film, animatie & fotoserie maken: Aan de hand van een opdracht filmmateriaal maken met een camera. Aan de hand van een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. Beelden maken voor een animatie.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	112	P/MVI/1.3 P/MVI/1.6 P/MVI/1.8	Project	Film, animatie & fotoserie opleveren: Aan de hand van een opdracht een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. Foto's maken en als fotoserie presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.

Afkortingen:

TL = theoretische leerweg

H = hoofdstuk

S = Schriftelijk

N = nee

P.O. = praktische opdracht