



PTA 2017/2018 MVI

Blariacumcollege

LJ 3 - Kader

PTA MVI/CKV Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3		Collage opdracht	Oriëntatie kunst en cultuur, compositieleer	KV1/K/1	ja	2
		Culturele activiteit 1	Beeldend	CKV/k/3	ja	2
		Vakoverstijgende thema's	Maquette bouw / POP-art	KV1/K/2	ja	2
		Culturele activiteit 2	Architectuur	CKV/k/3	ja	2
		Vakoverstijgende thema's	ontwerp en uitvoering Ex Libris / tatoeage	KV1/K/2	ja	2
		Culturele activiteit 3	naar keuze	CKV/k/3	ja	2
		Workshop Rijksmuseum	gemengde technieken	KV1/K/2	ja	2
		Culturele activiteit 4	verslag Rijksmuseum	CKV/K/3	ja	2
		Kunstdossier	digitaal portfolio	CKV/K/3	ja	1

PTA MVI3/Economie Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
leerjaar 3	201	EC/K/3, EC/K/4A en EC/K/4B	Trainingen Consumptie hoofdstuk 1 Wikken en wegen	schriftelijk	nee	1
	202	EC/K/3, EC/K/4A en EC/K/4B	Toets Leerstof Consumptie hoofdstuk 1 Wikken en wegen	schriftelijk	nee	2
	203	EC/K/3 en EC/K/4A	Trainingen Consumptie hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken	schriftelijk	nee	1
	204	EC/K/3 en EC/K/4A	Toets Leerstof Consumptie hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken	schriftelijk	nee	2
	205	EC/K/3 en EC/K/4A	Trainingen Consumptie hoofdstuk 3 Geld over en tekort.	schriftelijk	nee	1
	206	EC/K/3 en EC/K/4A	Toets Leerstof Consumptie hoofdstuk 3 Geld over en tekort	schriftelijk	nee	2
	207	EC/K/3 en EC/K/4A	Trainingen Consumptie hoofdstuk 4 Wonen	schriftelijk	nee	1
	208	EC/K/3 en EC/K/4A	Toets Leerstof Consumptie hoofdstuk 4 Wonen	schriftelijk	nee	2
	209	EC/K/3 en EC/K/5A	Trainingen Arbeid en productie hoofdstuk 5 Werken voor de winst	schriftelijk	nee	1
	210	EC/K/3 en EC/K/5A	Toets Leerstof Arbeid en productie hoofdstuk 5 Werken voor de winst	schriftelijk	nee	2
	211	EC/K/3 en EC/K/5A	Trainingen Arbeid en productie hoofdstuk 6 Werken	schriftelijk	nee	1
	212	EC/K/3 en EC/K/5A	Toets Leerstof Arbeid en productie hoofdstuk 6 Werken	schriftelijk	nee	2

PTA MVI3/ENGELS Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging	
nvt	1	K4	Lezen	Teksten, boeken, (nieuws)artikels	schriftelijk/digitaal	ja	4
	2	K2 - K7	Schrijven	Brieven, emails, verhalen	schriftelijk/digitaal	ja	3
	3	K1, K2, K6	Spreken	spreekbeurt, interview	mondeling	nee	2
	4	K5	Kijken	(korte) film, youtube, cito	schriftelijk/digitaal	nee	3
	5	K5	Luisteren	youtube, digischool, cito	schriftelijk/digitaal	nee	3
	6	K1 - K7	Toetsen	woordenschat methode	schriftelijk/digitaal	nee	4
	7	K1 - K7	Grammatica	Grammatica (tijden, voorzetsels...	schriftelijk/digitaal	nee	4
	8	K1 - K7	Werkstukken / Extra	lezen, schrijven, spreken	Mondeling/digitaal	ja	2
	9	K3 - K6	Werkhouding	Coach werk, huiswerk (in overleg)	schriftelijk/digitaal	nee	3
	10	K1 - K3	Portfolio	zelfreflectie	schriftelijk/digitaal	ja	2

PTA MVI3/LO 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3	201		1.Inzet 2.Omgaan met anderen 3.Sportspullen in orde, afspraken nakomen 4.Omgaan met materialen Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende. Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties < 7,5 = V Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G	Handelingsdeel	Nee	N.v.t.
			Buitenperiode			
Periode 1		LO/K/4	Atletiek •Sprint 80 meter •Duurloop •Kogelstoten		Ja	1
		LO/K/4	Spel •Slag- en loopspel: Peanutbal / softbal •Doelspelen: Voetbal / handbal / Tjoekbal		Ja	1
			Binnenperiode			
Periode 2		LO/K/5	Spel •Terugslagspel: speed/badminton/tafeltennis		Ja	1
		LO/K/5	• Volleybal			
		LO/K/8	Turnen •Zwaaien m.b.v. rekstok/ringen •Meervoudige sprongen m.b.v. mini trampoline / tumblingbaan		Ja	1
Periode 3		LO/K/4	Spel •Doelspel: Basketbal		Ja	1
		LO/K/7	•Slagloopspel 2: (hindernis)slagba			
		LO/K/6	B&M •Steps: conditionele vormen		Ja	1
Periode 4		LO/K/6	Zelfverdediging •Jiu Jitsu		Ja	1
			Buitenperiode			
		LO/K/5	Spel •Doelspel: Rugby •Doelspel: Hockey		Ja	1
Periode 5		LO/K/4	Atletiek •Speerwerpen •Hoogspringen		Ja	1
			Regelende taken gekoppeld aan bewegingsthema: Instructeur/Scheidsrechter/Organisator/Coach /Hulpverlening. Dit extra uitvoeren gedurende alle periodes.		Ja	1

PTA LOB

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing ja/nee	weging
		C1	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze	YUBU	s			
leerjaar 3			wijze om te gaan met de	december 50 % van gestelde doelen				
leerjaar 4			Loopbaancompetenties	juni 100% van gestelde doelen				
			1 Motieven (zeggen iets over waar je voor gaat (ambitie) en waar je voor staat (leefregels					
			2 Kwaliteiten (zeggen iets over wat je goed kunt, waarin jij je onderscheidt van een ander	Venlo on stage				
			en die je in verschillende situaties inzet)	1 visitekaartje	s		nvt	
			3 Studie en werkexploratie (het onderzoeken van opleidingen en werk)	2 droomberoepen	s		nvt	
			4 Loopbaansturing (het bepalen van de vervolgstap, zelf aan zet)	3 beroepenfeest	s		nvt	
			5 Netwerken (contacten opbouwen en onderhouden gericht op loopbaanontwikkeling	4 doe dag opdracht beroepenmarkt	s		nvt	
				stage verslag	s		ja	
				beroepsoriënterende stage			ja	
		C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en	opdracht studie-event in YUBU (3x)	s		ja	
			voor anderen d.m.v. een loopbaandossier	- meeloopdag en / of	s		ja	
			1 de beoogde doelen	- open dag en / of	s		ja	
			2 de resultaten	- voorlichtingsavonden	s		ja	
			3 de evaluatie en de conclusie	opdracht beroepenmarkt	s			
			4 welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de ervaringen en de conclusies	YUBU	s			
				opdracht "Toekomstroute" (3x)	s		ja	
				Gestelde doelen bij YUBU op 100% dec.				
				pitchen studiekeuze	m / s		ja	
				invullen doorstroomdossier	s		ja	
				aanmelden vervolgopleiding	s		ja	

PTA MVI/MIJ Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3	201	C - ML 1/K/1	Opdrachten belang van maatschappijleer		nee	1
	202	T - ML 1/K/1	Afsluitende opdracht, maatschappelijke problemen		ja	2
	203	C - ML 1/K/4	Opdrachten jongeren		nee	1
	204	T - ML 1/K/4	Afsluitende opdracht thema jongeren		ja	2
	205	C - ML 1/K/4	Opdrachten multiculturele samenleving		nee	1
	206	T - ML 1/K/4	Afsluitende opdracht, multiculturele samenleving		ja	2
	207	C - ML 1/K/7	Opdrachten massamedia		nee	1
	208	T - ML 1/K/7	Afsluitende opdracht mijn voorpagina		ja	2
	209	C - ML 1/K/4	Opdrachten relatie		nee	1
	210	T - ML 1/K/4	Afsluitende opdracht collage mijn droomtoekomst		ja	2

PTA MVI Keuzevak Applicatieontwikkeling							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	222	K/MVI/9.1	Project	Idee-ontwikkeling: Een applicatie ontwerpen.	Presentatie	nee	4
	223	K/MVI/9.2	Project	Applicatie maken: Applicaties realiseren en testen.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	224	K/MVI/9	Project	Opleveren eindproduct: Applicatie demonstreren en keuzes verantwoorden.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Keuzevak Fotografie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	219	K/MVI/7.1	Project	Idee-ontwikkeling: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	Presentatie	nee	4
	220	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3	Project	Beelden maken: Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	221	K/MVI/7.4	Project	Productpresentatie: Fotografiewerk presenteren en promoten.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Keuzevak Gamedesign						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3	213	K/MVI/6.1	Project Idee-ontwikkeling: Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Eigen wensen en eisen spel opstellen. Een idee overbrengen. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. Een idee tonen in een board.	Presentatie	nee	4
	214	K/MVI/6.2	Project Game ontwerpen: Velden, characters, en attributen bedenken en schetsen. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. Een interface schetsen en ontwerpen. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	Praktijkwerkstuk	nee	4
	215	K/MVI/6.3	Project De kandidaat kan: Velden, characters en attributen importeren in game software. Besturingselementen interactief maken. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. Correcties doorvoeren en opleveren. Een aankondiging maken.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Keuzevak Netwerkbeheer							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	216	K/MVI/3.1 K/MVI/3.3	Project	Deeltaak: een netwerk ontwerpen. Deeltaak: werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren.	Presentatie	nee	4
	217	K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een netwerk, echt en virtueel realiseren	Praktijkwerkstuk	nee	4
	218	K/MVI/3.2	Project	Deeltaak: een LAN-party organiseren en inrichten	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Profielmodule 2D/3D							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	207	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Concept-ontwikkeling: Een concept presenteren voor een 2D product. Een concept presenteren voor een 3D product	Presentatie	nee	4
	208	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3	Project	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. Een concept ontwikkelen voor een 3D product.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	209	P/MVI/2.2 P/MVI/2.4	Project	2D en 3D product maken: Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. Een 3D product realiseren en presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Profielmodule Audiovisuele Vormgeving en Productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	210	P/MVI/1.1 P/MVI/1.7	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard. Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	Presentatie	nee	4
	211	P/MVI/1.2 P/MVI/1.4 P/MVI/1.5	Project	Film, animatie & fotoserie maken: Aan de hand van een opdracht filmmateriaal maken met een camera. Aan de hand van een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. Beelden maken voor een animatie.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	212	P/MVI/1.3 P/MVI/1.6 P/MVI/1.8	Project	Film, animatie & fotoserie opleveren: Aan de hand van een opdracht een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. Foto's maken en als fotoserie presenteren.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI GL Profielmodule Interactieve vormgeving en productie							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	204	P/MVI/4.1 P/MVI/4.3	Project	Idee-ontwikkeling: Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. Aan de hand van een opdracht een ontwerp maken voor een website.	Presentatie	nee	4
	205	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Praktijkwerkstuk	nee	4
	206	P/MVI/4.2 P/MVI/4.4	Project	Opleveren eindproduct: Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. Een ontwerp omzetten in een werkende website.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI Profielmodule ICT							
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3 - 4	201	P/MVI/3.4	Project	Eindgebruiker adviseren over te gebruiken configuratie.	Presentatie	nee	4
	202	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3	Project	Hardware onderdelen demonteren en monteren. Aanleggen bedrijfsnetwerk (vast en bedraad).	Praktijkwerkstuk	nee	4
	203	P/MVI/3	Project	Opleveren documentatie en handleidingen assembleren en demonteren. Opleveren en presenteren advies ICT.	Oplevering eindproduct	nee	4

PTA MVI3/Nederlands Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3	201	2,3,4	SE Kijk- en Luistertoets	schriftelijk	nee	2
	202	2,3,5	SE Spreekvaardigheid (presenteren)	Mondeling	nee	2
	203	2,3,6	SE Fictie theorie	schriftelijk	ja	2
	204	2,3,6	korte verhalen, boeken, poëzie, film (a.d.h.v. leesboeken 1 en 2)	schriftelijk	ja	2
	205	1,2,3,7	Zakelijk schrijven - zakelijke brief	schriftelijk	ja	3
	206	1,2,3,7	Zakelijk schrijven - persoonlijke e-mail,	schriftelijk	ja	3
	207	1,2,3,7	Zakelijk schrijven - formulier	schriftelijk	ja	3
	208	1,2,3,7	Zakelijk schrijven - overtuigende tekst	schriftelijk	ja	3
	209	2,3,6	(SE) Begrijpend Lezen	schriftelijk	Ja	3
	210	2,3,7	Creatief schrijven	schriftelijk	ja	1
	211	2,3	Woordenschat	schriftelijk	nee	1
	212	2,3	Taalverzorging - grammatica	schriftelijk	nee	2
	213	2,3	Taalverzorging - spelling en interpunctie)	schriftelijk	nee	2
	214	1,2,3,7	Extra (Portfolio)	Schriftelijk/mondeling	nee	2

PTA MVI3/NASK1 Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
lj3	201	NASK1/K9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 1 Krachten	S/dig	ja	2
	202	NASK1/K5 Elektrische energie	Hoofdstuk 2 Elektriciteit	S/dig	ja	2
	203	NASK1/K5 Elektrische energie	Hoofdstuk 3 Energie	S/dig	ja	2
	204	NASK1/K12 Het weer	Hoofdstuk 4 Het weer	S/dig	ja	2
	205	NASK1/K7 Licht en beeld	Hoofdstuk 5 Licht	S/dig	ja	2
	206	NASK1/K5 Elektrische energie	Hoofdstuk 6 Schakelingen	S/dig	ja	2
	207	NASK1/K4; NASK1/K10 Stoffen en materialen; Bouw van de materie	Hoofdstuk 7 Materie	S/dig	ja	2
	208	NASK1/K10; NASK1/K11 Bouw van de materie; Straling en stralingsbescherming	Hoofdstuk 8 Straling	S/dig	ja	2
	209	NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Praktische opdrachten	P	nee	3
	210	NASK1/K1; NASK1/K2 Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden	Gemiddelde weekopdrachten periode 1 & 2	P	nee	4
	211	NASK1/K1; NASK1/K2 Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden	Gemiddelde weekopdrachten periode 3 & 4	P	nee	4

PTA EO3/Rekenen Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
Leerjaar 3	201	Getallen gemiddelde lestoetsen		S	nee	2
	202	Getallen eindtoets		S	nee	2
	203	Verhoudingen gemiddelde lestoetsen		S	nee	2
	204	Verhoudingen eindtoets		S	nee	2

PTA EO3/WI Kader 17/18

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	weging
	201	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Hoofdstuk 1 – Procenten	Schriftelijk	Nee	2
	202	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 2 – Kaart en doorsnede	Schriftelijk	Nee	2
	203	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken	Schriftelijk	Nee	2
	204	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Hoofdstuk 4 – Statistiek	Schriftelijk	Nee	2
	205	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 5 – Goniometrie	Schriftelijk	Nee	2
	206	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden	Schriftelijk	Nee	2
	207	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 7 – Oppervlakte en inhoud	Schriftelijk	Nee	2
	208	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8 LOB????	Onderzoeksopdracht: Kamer inrichten	Digitaal	Nee	1
	209	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Hoofdstuk 8 – Getallen	Schriftelijk	Nee	2
	210	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/7	Hoofdstuk 9 – Grafieken en vergelijkingen	Schriftelijk	Nee	2
	211	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Hoofdstuk 10 – Goniometrie	Schriftelijk	Nee	2