



Blariacumcollege

**PTA 2017-2018 VMBO**

**THEORETISCHE  
LEERWEG**

**LEERJAAR 4**

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

# Het VMBO op het Blariacumcollege...

## Welkom in leerjaar 4!

Vorig jaar ben je gestart in een bepaalde sector en afdeling. Dit laatste leerjaar vervolg je je opleiding in diezelfde sector en afdeling. Voor de theoretische leerweg geldt dat je nu een definitieve keuze voor een sector gemaakt hebt. Je kon kiezen uit de sector: Techniek, Economie, Zorg en Welzijn en Landbouw. Tevens horen bij iedere sector twee verplichte vakken. Al deze keuzes zijn gemaakt. Je bent er klaar voor!

We gaan ons nu voorbereiden op het examen. De cijfers die je aan het eind van vorig jaar gescoord hebt, tellen mee in het Schoolexamencijfer (SE) van dit schooljaar. Je kunt dit alles lezen in de PTA's van de betreffende vakken.

De leerlingen van de theoretische leerweg gaan dit jaar werken aan een sectorwerkstuk. Dit werkstuk helpt je op weg met je keuze voor je vervolgopleiding.

Uiteraard sluit je dit leerjaar af met het Centraal Examen. Voor de leerlingen van de theoretische leerweg betekent dit een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Dit examen bepaalt de helft van je eindcijfer. De andere helft wordt bepaald door het Schoolexamen (SE). Voor de leerlingen van de Kader Beroepsgerichte en Basis Beroepsgerichte Leerweg bestaat het Centraal Examen uit twee onderdelen: een praktijkgedeelte en een schriftelijk gedeelte. Hierover krijg je dit jaar meer informatie.

Ook moet je in de loop van dit schooljaar nog kiezen voor een vervolgopleiding. Je zult zelf een keuze moeten maken, maar de decanen van onze school kan je daarbij helpen.

Dit boekje bevat een aantal belangrijke gegevens en overzichten voor jou en je ouders. Bewaar het dus goed, en laat het dus ook aan je ouders zien.

Tenslotte wensen we je en heel succesvol studiejaar toe!

Wanneer je vragen hebt, kun je terecht bij je mentor.

Dhr. T. Hendricks

Examenoördinator VMBO

**Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.**

### Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

**Periodes en jaarcijfers**

In de volgende lijst vind je de data die aangeven hoe lang en periode duurt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

**Rapporten en toetsweken**

In de volgende lijst vind je de data die aangeven op welke data je een rapport ontvangt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

- Rapport 1                      Leerjaar 3/4                      2 november 2017
- Toetsweek 1 Schoolexamen    Leerjaar 3/4                      14 t/m 21 december 2017
- Rapport 2                      Leerjaar 3/4                      18 januari 2018
- Toetsweek 2 Schoolexamen    Leerjaar 4                        23 t/m 29 maart 2018
- Rapport 3                      Leerjaar 3                        12 april 2018
- SE eindlijst                    Leerjaar 4                        12 april 2018
- Toetsweek 2 Schoolexamen    Leerjaar 3                        21 t/m 27 juni 2018
- Rapport 4                      Leerjaar 3                        6 juli 2018

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

**Afkortingen:****TL = Theoretische leerweg****S = Schriftelijk****HD. = Handelingsdeel****P.O. = Praktische Opdracht****J = ja****N = Nee**

**Berekening cijfers**

Op elk rapport staat het gemiddelde van de cijfers die je tot die tijd behaald hebt. Dus alle cijfers die je dit jaar haalt, tellen allemaal mee. Uit het derde jaar neem je je behaalde jaargemiddelde mee naar leerjaar 4.

Aan de hand van het volgende voorbeeld zullen we dit verduidelijken:

Stel je hebt voor wiskunde de volgende cijfers behaald:

- In leerjaar drie had je een jaargemiddelde van 5,9.
- In leerjaar vier behaal je de volgende cijfers:  
5,6 3,7 4,5 6,2 6,4 4,5 5,4 5,7 6,3
- Gemiddeld heb je in leerjaar vier dus bijvoorbeeld 5,4 gescoord. (dit is afhankelijk van hoe zwaar een bepaald cijfer geteld wordt, zie PTA's)
- Je cijfer voor het schoolexamen wordt nu:  $5,9 + 3 \times 5,4 = 22,1 / 4 = 5,5$   
(in dit geval telt het cijfer uit leerjaar 3 voor 25% mee, dit verschilt per PTA)
- Je eindcijfer is het gemiddelde van je schoolexamencijfer en het cijfer behaald in het centraal examen.  
Dus:       Schoolexamen       :       5,5  
              Centraal Examen   :       5,5  
              Eindcijfer           :       5,5 (dus een 6 op je diploma)

Voor de Theoretische Leerweg bestaat het eindcijfer uit het gemiddelde van het Schoolexamen en het Centraal Examen, dus:

SE (50%) en CE (50%)

**Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.**

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

### **Toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen**

In de PTA's vind je volgende zaken waarmee jij dit jaar te maken krijgt:

Toetsen kunnen proefwerken zijn, een boekbespreking een overhoring en mondelinge overhoring enz.

Praktische opdrachten (P) zijn opdrachten die je bij bijna ieder vak gaat uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan kleine praktische opdrachten zoals een interview voor Nederlands, een veldopdracht voor biologie, het uitvoeren van een practicum opdracht bij Nask.

Handelingsdelen (HD) zijn kleine of grote opdrachten die je voldoende moet afronden, je krijgt hier dus geen cijfer voor. Als je een handelingsdeel niet afrondt ga je niet over. Je kunt bij een handelingsdeel denken aan een verslag van een museumbezoek, een statistisch onderzoekje, enz.

#### Sectorwerkstuk (SW) Theoretische Leerweg

In de vierde klas is het de bedoeling dat je een werkstuk gaat maken, het zogenaamde sectorwerkstuk. Het is belangrijk dat je nu al gaat nadenken over een onderwerp. Dit werkstuk moet te maken hebben met de sector die jij gekozen hebt of gaat kiezen.

Meer informatie over dit werkstuk krijg je van je begeleider.

In de laatste kolom van de PTA's worden deze toetsen en P's met een S aangegeven.

***TIP: gebruik het overzicht op de bladzijde na de examendata om je behaalde cijfers te noteren!***

### **Herkansingen Schoolexamen**

In leerjaar 4 van het VMBO kun je na toetsweek 1 en toetsweek 2 één toets herkansen. Deze herkansing moet aangevraagd worden bij de coördinator.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

#### Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

**Data Centraal Schriftelijke Examens**

**Data Centraal Schriftelijke Examens 2018 vmbo-GTL**

Maandag 14 mei 2018	13.30 – 15.30 uur <b>Nederlands</b>
Dinsdag 15 mei 2018	13.30 – 15.30 uur <b>Wiskunde</b>
Woensdag 16 mei 2018	09.00 – 11.00 uur <b>Geschiedenis</b> 13.30 – 15.30 uur <b>Engels</b>
Donderdag 17 mei 2018	09.00 – 11.00 uur <b>Duits</b> 13.30 – 15.30 uur <b>Biologie</b>
Vrijdag 18 mei 2018	09.00 – 11.00 uur <b>Aardrijkskunde</b> 13.30 – 15.30 uur <b>Nask2</b>
Woensdag 23 mei 2018	09.00 – 11.00 uur <b>Beeldende Vakken</b> 13.30 – 15.30 uur <b>Economie</b>
Donderdag 24 mei	13.30 – 15.30 uur <b>Nask1</b>

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

**Tweede tijdvak 2018 centrale examens vmbo**

Het tweede tijdvak begint voor de schriftelijke examens op 18 juni. In maart 2018 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Aardrijkskunde	Sector:	Alle
Methode:	De Geo	Leerweg:	GTL

Leerjaar / periode	Inhoud / stofomschrijving:	Herkan-sing?	Toets-vorm	Werk-tijd	Gewicht	Cijfer	
<b>Leerjaar 3</b>	<i>Historisch cijfer</i>	N	n.v.t.	n.v.t.	4	099	
<b>Leerjaar 4</b>							
	Toets H 1 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	101	
	Toets H 2 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	102	
	Toets H 3 Weer & klimaat	J	S	50 min.	1	103	
	Toets H 1 Water	J	S	50 min.	1	104	
	Toets H 2 Water	J	S	50 min.	1	105	
	Toets H 3 Water	J	S	50 min.	1	106	
	Toets H 1 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	107	
	Toets H 2 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	108	
	Toets H 3 Bevolking & ruimte	J	S	50 min.	1	109	
	Studiehouding	N	n.v.t.	n.v.t.	1	111	
Praktische opdracht / LOB ( <i>aardrijkskundig onderzoek</i> )	n.v.t.	HD	7 uur	2	112		

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee



<b>Vak:</b>	Biologie	<b>Sector:</b>	Alle
<b>Methode:</b>	Nectar vmbo 4 kgt	<b>Leerweg:</b>	GL/TL

Leerjaar	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J / N	Examen- Eenheid	Toets-vorm	Werktijd (minuten)	Ge-wicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					10	
<b>Leerjaar 4</b>	Hoofdstuk 7 – Ademen en eten Proefwerk	J	K1,K2,K3,K4,K9	S	50	3	101
	Hoofdstuk 8 - Bloed Proefwerk	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10	S	50	3	102
	SO's, opdrachten e.d. Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 13 (indien gemaakt!)	N	K1, K2, K3, K4, K9, K10, K12, K13			3	103
	SE Hoofdstuk 7, 8 en 9 (in toetsweek)	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10,K13	S	100	5	104
	Hoofdstuk 10 - Erfelijkheid Proefwerk	J	K1,K2,K3,K13	S	50	3	105
	Hoofdstuk 11 – Evolutie Proefwerk	J	V2, K13	S	50	3	106
	Hoofdstuk 13 – Afweer Proefwerk	J	V1	S	50	3	107
	SE Hoofdstuk 10, 11, 12 (indien behandeld) en 13 (in toetsweek)	J	K1,K2,K3,K4,K9,K10.K12,K13	S	100	5	108
	Practicum uitvoering + verslag Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 13	N	LOB C.1.2	HD		OGV	109

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Duits	<b>Sector:</b>	ALLE
<b>Methode:</b>	Neue Kontakte 6de editie	<b>Leerweg:</b>	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 4	PTA-cijfer leerjaar 3	N				10	099
	Schriftelijke overhoring – gemiddelde periode 1 & 2	N		S	20	1	101
	Leertoetsen – gemiddelde periode 1 & 2	J		S	50	3	102
	Schriftelijke overhoring – gemiddelde periode 3	N		S	20	1	103
	Leertoetsen - gemiddelde periode 3	J		S	50	3	104
	Leesdossier	N		PO	n.v.t.	3	105
	Luistervaardigheid	N		S	30	3	106
	Cito Kijk- en luistertoets	J		S	50	5	107
	Spreek- en gespreksvaardigheid SE	J	LOB C 1.1 + C 1.2	M	15	5	108
	Schrijfvaardigheid SE	J		S	100	5	109
	Vrije keuzedeel (optioneel)	N		M/S		1	110

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	ECONOMIE	<b>Sector:</b>	ALLE
<b>Methode:</b>	ECONOMISCH BEKEKEN	<b>Leerweg:</b>	GL/TL

Leerjaar/ periode	Inhoud/ stofomschrijving	Herkansing? J/N	Examen eenheid	LOB	Toets- vorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3						7	099
Leerjaar 4								
	Hoofdstuk 1: Laat nog wat over	J	EC/K/8		S	50 min	1	101
	Hoofdstuk 2: Werk voor de overheid	J	EC/K/6		S	50 min	1	102
	Moduletoets natuur & milieu, overheid & bestuur	J			S	100 min	3	103
	Hoofdstuk 3: Geld voor de overheid	J	EC/N/1/2/3		S	50 min	1	104
	Hoofdstuk 4: Inkomen	J	EC/N/1/2/3		S	50 min	1	105
	Moduletoets verrijgingsdeel	J			S	100 min	3	106
	Hoofdstuk 5: Nederland & de rest van de wereld	J	EC/K/7		S	50 min	1	107
	Hoofdstuk 6: Niet alleen op de wereld	J	EC/K/7		S	50 min	1	108
	Moduletoets internationale ontwikkelingen	J			S	100	3	109
	Praktische opdrachten	J		C1.3. Werkexploratie	PO /s	40 uur	3	110
	Schriftelijke overhoringen, examenoefeningen	N			S		3	111
	Keuzewerkijd (onder voorbehoud)	N			HD	n.v.t.	1	112
	<b>SE = ((7x099) + 101 + 102 +(3x 103)+104+105+(3x106)+107+108+(3x109)+(3x110) + (3x111) + (1x112) / 29</b>							
	<b>(CE + SE) / 2 = Eindcijfer</b>							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Engels	Sector:	alle
Methode:	"All Right!" 4 vmbo/gt 2e editie	Leerweg:	GL/TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					7	199
Leerjaar 4	Gemiddelde SO's periode 1 (tot herfstvakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	101
	Eindtoets Unit 1	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	102
	Eindtoets Unit 2	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	103
	Gemiddelde SO's periode 2 (tot kerstvakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	104
	Eindtoets Unit 3	J	K1 t/m K7	S	50 min	2	105
	Eindtoets Unit 5	J	K1 t/m K7 C1.4	S	50 min	2	106
	Gemiddelde SO's periode 3 (tot carnaval)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	107
	Gemiddelde SO's periode 4 (tot meivakantie)	N	K1 t/m K7	S	20 min	1	108
	Luistervaardigheid oud	J	K5	S	50 min	2	109
	Kijk- en Luistervaardigheid nieuw (2017)	J	K5	S	50 min	2	110
	Leesdossier : 2 leesboekjes	J	K2 , K3 en K4	S	50 min	2	111
	Leesdossier : 1 leesboekje 1 artikel/1short story/1gedicht of songtekst	J	K2 , K3 en K4	S	50 min	2	112
	Schrijfvaardigheid – persoonlijke brief	J	K7	S	100 min	4	113
	Spreekvaardigheid – mondeling	N	K6	M	20 min	4	114

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	<b>Geschiedenis</b>	<b>Sector:</b>	Alle
<b>Methodes:</b>	Feniks	<b>Leerweg:</b>	GTL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Her- kansing	Toetsvorm	Duur	Gewicht	Cijfer/ code
Leerjaar 3	PTA cijfer leerjaar 3 (historisch cijfer)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	4	099
Leerjaar 4	Proefwerk Nederland van 1848 tot 1914 Staatsinrichting	J	S	50 min.	1	101
	Proefwerk De eerste wereldoorlog (1914-1918)	J	S	50 min.	1	102
	Proefwerk Het interbellum (1919-1939)	J	S	50 min.	1	103
	Proefwerk De tweede wereldoorlog (1939-1945)	J	S	50 min.	1	104
	Proefwerk De koude oorlog (1945-1989)	J	S	50 min.	1	105
	Proefwerk Naar een nieuwe eeuw	J	S	50 min.	1	106
	Proefwerk SovjetUnie-onafhankelijkheid Indonesië- Palestijnse kwestie	J	S	50 min.	1	107
	Onder voorbehoud	J	-	50 min.	1	108
	Studiehouding	n.v.t.	HD	n.v.t.	1	109
Praktische opdracht / LOB (historisch onderzoek)	n.v.t.	HD	7 uur	2	110	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Handvaardigheid/ Kunstvakken 2	<b>Sector:</b>	ALLE SECTOREN
<b>Methode:</b>	Beeldende begrippen en eigen lesstof	<b>Leerweg:</b>	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Cijfer leerjaar 3					9	099
Leerjaar 4	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	104
	Toets Voorstelling-Vormgevingsaspecten	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	105
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	106
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	107
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	108
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m 1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	109
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	110
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	111
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	112
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	113
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	114
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee



<b>Vak:</b>	ITTL	<b>Sector:</b>	alle
<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	GL / TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- Eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					3	S1
Leerjaar 4	Project database ontwerpen	J	IT/7	P,S,M		3	S2
	Project Handleiding installeren draadloos netwerk	J	IT/3/4/5	P,S,M		1	S3
	Project Sketchup	J	IT/6	P,S,M		3	S4
	Project Robotica	J	IT/7	P.S.M		1	S5
	Keuzeopdracht	J	Alle exameneenheden	P,S,M		4	S6
Cijfer schoolexamen : $(3xS1+3xS2+1xS3+3xS4+1xS5+4xS6)/15$							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee



<b>Vak:</b>	Maatschappijleer	<b>Sector:</b>	Alle
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal	<b>Leerweg:</b>	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	exameneenheid	Herkansing ? J/N	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
(leerjaar 3)	PTA-cijfer Leerjaar 3		-	-	-	3	099
Leerjaar 4:							
	Afsluiting thema 1 Pluriforme samenleving (poster)	C1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	30 min.	1	101
	Bezoek aan Vught en Presentatie Vught / Vluchtelingen (opdrachten boekje)	C 1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S/M	180 min.	2	102
	Afsluiting thema 2 Gemeente en politiek (so begrippen/aantekeningen)	C1.1, 1.2, 1.3 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	30 min.	1	103
	Presentatie thema 2 Mijn politieke partij (presentatie+folder)	C 1.1, 1.2 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S/M	180 min.	2	104
	Verwerkingsopdracht Stadhuis (p.o.)	C1.1, 1.2, 1.3 ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	120 min.	2	105
	P.O. I Keuze onderwerp (presentatie)	ML/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	J	S	180 min.	2	106
	P.O. II studiehouding (schrift spullen etc)		J	HD	n.v.t.	1	107

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Media, Vormgeving & ITTL	<b>Sector:</b>	Alle sectoren
<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- Eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					3	199
Leerjaar 4	Project database ontwerpen	J	IT/7	P,S,M		3	101
	Computervaardigheden	J	Alle exameneenheden	P,S,M		1	102
	Project 3D tekenen	J	IT/6	P,S,M		2	103
	Project Programmeren 2	J	IT/7	P.S.M		2	104
	Keuzeopdracht	J	Alle exameneenheden	P,S,M		4	105
Cijfer schoolexamen : $(3 \times 199 + 3 \times 101 + 1 \times 102 + 2 \times 103 + 2 \times 104 + 4 \times 105) / 15$							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Lichamelijke Opvoeding	<b>Sector:</b>	VMBO-BB
<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	TL

Leerjaar/4 Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 4	<b>Algemene taken:</b> 2 van de drie						
	Lesgeven	J	LO/K/3	P			O/V/G
	Organiseren	J	LO/K/3	P			O/V/G
	Scheidsrechteren	J	LO/K/3	P			O/V/G
	<b>Sportorientatie en sportkeuze:</b>						
	Deelnemen aan drie door de school aangeboden keuzeactiviteiten in periode 1, 2,3 en/of 4. Dit zijn o.a. judo, golf, minitennis, fitness, klimmen, aerobics indien mogelijk i.v.m. aantal.	J	LO/K/9	P			O/V/G
	<b>Spel:</b>						
Slagspel: Volgens afgesproken regels softbal spelen.							
Doelspelen: Hockey techniek en tactiek Frisbie techniek en tactiek	J	LO/K/4	P				O/V/G
<b>Atletiek:</b>							
Werpnummer: Speerwerpen.	J	LO/K/4	P				O/V/G
Loopnummer:	J	LO/K/4	P				O/V/G

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Leerjaar/4 Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Mount-Blerickloop	J	LO/K/7	P			O/V/G
		J	LO/K/7	P			O/V/G
	<b>Spel:</b> Netspelen: Volleybal techniek en tactiek. Badminton.	J	LO/K/4	P			O/V/G
		J	LO/K/4	P			O/V/G
	<b>Turnen:</b> Trampoline,steunsprongen.	J	LO/K/5	P			O/V/G
	Balanceren, vormen van handstanden/acrovormen.	J	LO/K/5	P			O/V/G
	<b>Atletiek:</b> Springnummer: Hoogspringen.	J	LO/K/7	P			O/V/G
	<b>Bewegen op muziek:</b> Conditionele vormen.	J	LO/K/6	P			O/V/G
	<b>Bewegen op muziek:</b> Conditionele vormen.	J	LO/K/6	P			O/V/G

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.  
Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Leerjaar/4 Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	<p><b>Turnen:</b> Trapeze</p> <p>Normering leerjaar 4. Iedere II. krijgt een punt. Het gemiddelde van de handelingsdelen moet voldoende zijn op het einde van het jaar. Bij het beoordelen van de leerling wordt niet alleen uitgegaan van de meetbare prestaties maar ook van inzet, motivatie en gedrag. Wanneer een leerling een handelingsdeel niet kan uitvoeren maakt hij/zij i.o.m. de docent een vervangende opdracht.</p>	J	LO/K/5	P			O/V/G

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	LO2	Sector:	VMBO-BB
Methode:	Eigen methode	Leerweg:	TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Historisch cijfer				5	
Leerjaar 4	VOETBAL	K4/1	P	300	1	
	SOFTBAL / HONKBAL	K4/1 - K10/1	P	400	1	
	KORFBAL	K4/1 - K10/8	P	400	1	
	ATLETIEK VERSPRINGEN	K7/3	P	300	1	
	ATLETIEK SPRINT	K7/1	P	200	1	
	TURNEN SPRINGEN	K5/1 – K 10/3	P	200	1	
	BOKSEN / KARATE	K8/2 - K8/4	P	200	1	
	BEWEGEN OP MUZIEK	K6/1,4 – K10/1	P	300	1	
	ZWEMMEN	K9	P	300	1	
	TENNIS	K4/2B	P	300	1	
	SHUTTLE RUN	K11/4	P	200	1	
	TIK EN AFGOOISPELEN / TREFBAL	K4/4	P	200	1	
	MOUNTAINBIKEN	K9	P	200	1	
	FITNESS	K11/4	P	300	1	
	WORKSHOPS / OPTIE ( bij voldoende ruimte )		T	100	1	
	TOETSING DOMEINEN / OPDRACHTEN		T		2	
	THEORIE / SPORT EN BEWEGINGSBEGELEIDER		T		2	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	<b>LOB</b>	<b>Sector:</b>	<b>VMBO</b>
<b>Methode:</b>	Yubu + Breingeheimen + zelf ontwikkeld materiaal	<b>Leerweg:</b>	<b>GL/TL</b>

Leerj aar/ Perio de	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	To ets- vor m	Wer k- tijd	Gewic ht	Cijfer
Leerjaar 4	Yubu	J*	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5 en C2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Breingeheimen	J*	C1.1 en C1.2	HD	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 1 Sectorwerkstuk	J*	C1.1, C1.2 en C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 2 Sectorwersktuk	J*	C1.1, C1.2 en C1.3	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 3 Sectorwersktuk	J*	C1.3 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 4 Sectorwersktuk	J*	C1.2 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 5 Sectorwersktuk	J*	C1.2 en C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 6 Sectorwersktuk	J*	C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 7 Sectorwersktuk	J*	C1.4	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Deelvraag 8 Sectorwersktuk	J*	C1.3 en C1.5	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Conclusie Sectorwerkstuk	J*	C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
	Presentatie Sectorwerkstuk	J*	C2	PO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
* = Herkansen moet, tot HD voldoende is							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Nask 1	<b>Sector:</b>	VMBO
<b>Methode:</b>	Natuurkunde overal	<b>Leerweg:</b>	GL / TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Pta cijfer leerjaar 3					2	199
Leerjaar 4	H 8 Krachten en constructies	J	K9,V1	S	50 min.	1	101
	H 9 Het weer (eduscrum)	J	K12 C1.2/1.4 C2		50 min.	1	102
	H 10 Elektrische schakelingen	J	K5	S	100 min.	1	103
	Elektriciteit compleet	J	K5	S	50 min.	1	104
	H 11 Verkeer en veiligheid (snelheid)	J	V1	S	50 min.	1	105
	H 11 Verkeer en veiligheid compleet (energie en krachten)	J	V1/K9	S	100 min.	1	106
	SO en kennis binas	N	K3/ V3	S	50 min	1	107
	Samenwerkopdracht (eduscrum)	J*	K 2/4 V4/V3 C1.1tm 1.5	HD			
	J* = Herkansen moet, tot HD voldoende is		K3 en v4 zijn geïntegreerd in toetsen/opdrachten				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee



<b>Vak:</b>	Nask 2	<b>Sector:</b>	Alle
<b>Methode:</b>	NOVA 4 vmbo-gt	<b>Leerweg:</b>	GT

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3						5	099
Leerjaar 4	Nova H1 t/m H4 - PW - Examenvragen H1 t/m H4	J	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	3	101
		N	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	1	102
	Nova H5 - Zouten PW - Examenvragen H1 t/m H5	J	K4; K7; K10; K11	S	50 min.	3	103
		N	K4; K7; K10; K11	S	50 min	1	104
	Nova H6 - Zuren & basen PW - Examenvragen H1 t/m H6	J	K1; K4; K7: K10	S	50 min.	3	105
		N	K1; K4; K7: K10	S	50 min	1	106
	PO	N	K2; K3: K6; K7: K11	P/S	150 min	2	107
	Nova H7 t/m H9 - Reactiesnelheid & massa PW - Examenvragen 1 H1 t/m H9 - Examenvragen 2 H1 t/ H9	J	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	3	108
		N	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	1	109
		N	K3; K4; K7; K9; K10; K11	S	50 min	1	110
	Practica/aantekeningen/huiswerk/inzet	N	K2; K3: K6; K7: K11; K4; K9; K10; V1; V2	P	50 min	1	111
	PO Productonderzoek, werkvoorbereiding, verslag	N	K2; K3; K6; V2; V3; V4	S/P	300 min	3	112
	SO's door het jaar heen	N		S		1	113
	Onder voorbehoud; KWT	N				1	114
	Onder voorbehoud: extra opdracht	N				1	115
	Onder voorbehoud: extra opdracht	N				2	116
	Onder voorbehoud: project	N				1	127

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

Vak:	Nederlands			Sector:		alle sectoren	
Methode:	Nieuw Nederlands			Leerweg:		TL	
Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets - vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
Leerjaar 4	PTA-cijfer leerjaar 3	N				7	099
	Schrijfoopdracht 1 Artikel	N	Ne K7	S	30 min	2	101
	Toets Hoofdstuk 1	J	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	102
	Schrijfoopdracht 2 Zakelijke brief	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	30 min	2	103
	Toets werkwoordspelling	J	Ne K2	S	50 min	3	104
	Toets Examenvoorbereiding (signaalwoorden/tekstverbanden, hoofdstuk 5 etc.)	J	Ne K6 en 7	S	50 min	4	105
	Schrijfoopdracht 3 Zakelijke e-mail	N	Ne K7 LOB C 1.5	S	30 min	2	106
	Toets Hoofdstuk 2	J	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	107
	Toets: kijk- en luistervaardigheid	J	Ne K 4	S	+/- 100 min	5	108

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

	Toets fictie, stijlfiguren en beeldspraak, poëzie.	J	Ne K8	S	50 min	4	109
	Toets Hoofdstuk 3 en 4	J	Ne K 1t/m 8	S	50 min	4	110
	Presentatie. - Onderwerp kiezen uit lijst docent - Duur: 7-10 minuten	N	Ne K5 LOB C1.2	M	10 min	4	111
	<b>Boeken lezen</b>  Lezen: lezen van leesboeken/romans/literatuur. 5 punten per periode (waardering schema leeskaart).  <b>Let op!: Dit kan t/m 16-3-2018</b>	N	Ne 6 en K 7	S/M	N.v.t.	3	112
	Leesvaardigheid en samenvatting	J	Ne K6 en K7	S	120 min	6	113

Let op: Schrijfopdrachten kun je niet herkansen: op tijd inleveren.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Rekenen	<b>Sector:</b>	VMBO
<b>Methode:</b>	Studyflow	<b>Leerweg:</b>	GL / TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 4	Diagnostische toets 2F/3F (november) <sup>2</sup>	N		S/D	50 min		
	<sup>2</sup> = Deelnemen aan 3F alleen indien score 2F 8 of meer is.						

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Tekenen/ Kunstvakken 2	<b>Sector:</b>	ALLE SECTOREN
<b>Methode:</b>	Beeldende begrippen en eigen lesstof	<b>Leerweg:</b>	GL TL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Herkansing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
	Cijfer leerjaar 3					9	099
Leerjaar 4	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	101
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	102
	Praktijkwerkstuk 1	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	103
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 1 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	104
	Toets Voorstelling-Vormgevingsaspecten	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	105
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	106
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	107
	Praktijkwerkstuk 2	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	108
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 2 LOB C1.1 t/m C1.5	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	109
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	110
	Oriëntatie Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	2	1	111
	Beeldend onderzoek + ontwerp praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/2/3/6/V/1/2	P	4	2	112
	Praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/2/3/4/5/6/V/1	P	15	5	113
	Verwerkingsopdracht(en) bij praktijkwerkstuk 3	N	Bv/k/1/3/4/7/8/v/1/2/3	P/S	3	2	114
	Toets proefexamen	J	BV/k/3/8/V/2	S	1 of 2	4	115

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	<b>Wiskunde Leerjaar 4</b>	<b>Sector:</b>	<b>VMBO-BB</b>
<b>Methode:</b>	<b>Getal en Ruimte 4TGk1/4TGk2</b>	<b>Leerweg:</b>	<b>GL / TL</b>

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herken- sing? J/N	Exam- en- Eenhe- id	Toe- ts- vor- m	We- rk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					4	099
Leerjaar 4	Hoofdstuk 2 – Verbanden	J	WI/K/4 V1	S	50 min	2	101
	Hoofdstuk 3 – Afstanden en hoeken	J	WI/K/6 V1,4	S	50 min	2	102
	Hoofdstuk 4 – Grafieken en vergelijkingen	J	WI/K/4	S	50 min	2	103
	Hoofdstuk 5+6 (deel 1) – Rekenen, meten en schatten / Vlakke figuren (Thema's: Hoeken meten + tekenen, koers, schaal)	J	WI/K/5,6 V1	S	100 min	4	104
	Hoofdstuk 6 (deel 2) - Vlakke figuren (Thema's: Hoeken berekenen, eigenschappen vlakke figuren, goniometrie)	J	WI/K6 V1	S	50 min	2	105
	Hoofdstuk 7+8 – Verbanden / Ruimte meetkunde	J	WI/K/4,6 V1	S	100 min	4	106
	Gemiddelde SO + Examenvragen	N	WI/V2	S		2	107
	Hoofdstuk 1 Statistiek – Praktische opdracht	N	WI/K/7 WI/K1/K2/K8/V2/V3/V4 C1.1/1.2	PO	300 min	1	108
			K3 is geïntegreerd in alle onderdelen.				

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee

<b>Vak:</b>	Zorg en welzijn breed	<b>Sector:</b>	VMBO
<b>Methode:</b>	PIT edu-actief	<b>Leerweg:</b>	GL leerjaar 4

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	G	Cijfer
Leerjaar 4	Historisch cijfer lj.3				4	499
Leerjaar 4	Werken in een schoonheidssalon	ZWG 1,2,3,4,5,6,10	Digitale toets	40 min.	3	405
			LOB verslag	n.v.t.	1	406
			Projectboek	n.v.t.	2	407
			Begrippentoets	n.v.t.	1	408
			Vaardigheden	15 min.	2	409
	Werken in een ziekenhuis	ZWG 1,2,3,4,5,6,9,11,15	Digitale toets	40 min.	3	410
			LOB verslag	n.v.t.	1	411
			Projectboek	n.v.t.	2	412
			Begrippentoets	n.v.t.	1	413
			Vaardigheden	Var.	2	414

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4, dit is het *historisch cijfer*.

Afkortingen:

TL = Theoretische leerweg

S = Schriftelijk

HD. = Handelingsdeel

P.O. = Praktische Opdracht

J = ja

N = Nee