

# **PTA 2016-2017 VMBO**

## **Zorg & Welzijn KBL**

### **LEERJAAR 4**

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

## Het VMBO op het Blariacumcollege...

### Welkom in leerjaar 4!

Vorig jaar ben je gestart in een bepaalde sector en afdeling. Dit laatste leerjaar vervolg je je opleiding in diezelfde sector en afdeling. Voor de theoretische leerweg geldt dat je nu een definitieve keuze voor een sector gemaakt hebt. Je kon kiezen uit de sector: Techniek, Economie, Zorg en Welzijn en Landbouw. Tevens horen bij iedere sector twee verplichte vakken. Al deze keuzes zijn gemaakt. Je bent er klaar voor!

We gaan ons nu voorbereiden op het examen. De cijfers die je aan het eind van vorig jaar gescoord hebt, tellen mee in het Schoolexamencijfer (SE) van dit schooljaar. Je kunt dit alles lezen in de PTA's van de betreffende vakken.

De leerlingen van de theoretische leerweg gaan dit jaar werken aan een sectorwerkstuk. Dit werkstuk moet iets te maken hebben met je gekozen sector. Binnenkort hoor je hier van je begeleider/mentor meer over.

Uiteraard sluit je dit leerjaar af met het Centraal Examen. Voor de leerlingen van de theoretische leerweg betekent dit een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Dit examen bepaalt de helft van je eindcijfer. De andere helft wordt bepaald door het Schoolexamen (SE). Voor de leerlingen van de Kader Beroepsgerichte en Basis Beroepsgerichte Leerweg bestaat het Centraal Examen uit twee onderdelen: een praktijkgedeelte en een schriftelijk gedeelte. Hierover krijg je dit jaar meer informatie.

Ook moet je in de loop van dit schooljaar nog kiezen voor een vervolgopleiding. Je zult zelf een keuze moeten maken, maar de decanen van onze school kan je daarbij helpen. Dit boekje bevat een aantal belangrijke gegevens en overzichten voor jou en je ouders. Bewaar het dus goed, en laat het dus ook aan je ouders zien.

Tenslotte wensen we je en heel succesvol studiejaar toe!  
Wanneer je vragen hebt, kun je terecht bij je mentor.

Dhr. H. Bijlmakers  
Examencoördinator VMBO  
BBL en KBL

**Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.**

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

**Periodes en jaarcijfers**

In de volgende lijst vind je de data die aangeven hoe lang en periode duurt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

**Rapporten en toetsweken**

In de volgende lijst vind je de data die aangeven op welke data je een rapport ontvangt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

- Rapport 1                      Leerjaar 3/4                      10 november 2016
- Toetsweek Schoolexamen      Leerjaar 4                      15 december 2016
- Rapport 2                      Leerjaar 3/4                      19 januari 2017
- Rapport 3                      Leerjaar 3                      30 maart 2017
- Rapport 3/SE cijferlijst      Leerjaar 4                      13 april 2017
- Toetsweek Schoolexamen      Leerjaar 3                      29 juni 2017
- Rapport 4                      Leerjaar 3                      14 juli 2017

**Berekening cijfers**

Op elk rapport staat het gemiddelde van de cijfers die je tot die tijd behaald hebt. Dus alle cijfers die je dit jaar haalt, tellen allemaal mee. Uit het derde jaar neem je je behaalde jaargemiddelde mee naar leerjaar 4.

Aan de hand van het volgende voorbeeld zullen we dit verduidelijken:

Stel je hebt voor wiskunde de volgende cijfers behaald:

- In leerjaar drie had je een jaargemiddelde van 5,9.

**Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.**

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

- In leerjaar vier behaal je de volgende cijfers:

5,6 3,7 4,5 6,2 6,4 4,5 5,4 5,7 6,3

- Gemiddeld heb je in leerjaar vier dus bijvoorbeeld 5,4 gescoord. (dit is afhankelijk van hoe zwaar een bepaald cijfer geteld wordt, zie PTA's)
- Je cijfer voor het schoolexamen wordt nu:  $5,9 + 3 \times 5,4 = 22,1 / 4 = 5,5$   
(in dit geval telt het cijfer uit leerjaar 3 voor 25% mee, dit verschilt per PTA)
- Je eindcijfer is het gemiddelde van je schoolexamencijfer en het cijfer behaald in het centraal examen.

Dus:       Schoolexamen       :       5,5  
          Centraal Examen   :       5,5  
          Eindcijfer         :       5,5 (dus een 6 op je diploma)

**Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.**

**Toetsvormen : S=Schriftelijk**  
**Beoordeling : G=Goed**

**M=Mondeling**  
**V=Voldoende**

**P=Praktijkopdracht**  
**O=Onvoldoende**

**HD=Handelingsdeel**

**SW=Sectorwerkstuk**

Zoals je al eerder hebt kunnen lezen bestaat het Centraal Examen voor de Kader Beroepsgerichte Leerweg en de Basisberoepsgerichte Leerweg uit een Praktijkexamen (Centraal Schriftelijk Praktijk Examen) en een schriftelijk examen (Centraal Schriftelijk Examen). Voor de Theoretische Leerweg bestaat het examen volledig uit een Centraal Schriftelijk Examen.

Dus:

Eindcijfer bestaat uit:

Theoretische Leerweg	:	SE (50%) en CSE (50%)
Kader Beroepsgerichte Leerweg :	:	SE (50%) en CSE (50%)
		Voor de praktijk(afdelings)-vakken geldt: CE bestaat uit het CSPE
Basis Beroepsgerichte Leerweg	:	SE (50%) en CSE (50%)
		Voor de praktijk(afdelings)-vakken geldt: CE bestaat uit het CSPE

Een extra eis die geldt:

Een examen leerling dient voor het CE voor alle vakken gemiddeld een voldoende te behalen!

SE	Schoolexamen
CE	Centraal Examen
CSE	Centraal Schriftelijk Examen
CSPE	Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (zie uitleg op volgende bladzijde)

### **Toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen**

In de PTA's vind je volgende zaken waarmee jij dit jaar te maken krijgt:

*Toetsen* kunnen proefwerken zijn, een boekbespreking een overhoring en mondelinge overhoring enz.

*Praktische opdrachten* (P) zijn opdrachten die je bij bijna ieder vak gaat uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan kleine praktische opdrachten zoals een interview voor Nederlands, een veldopdracht voor biologie, het uitvoeren van een practicum opdracht bij Nask.

*Handelingsdelen* (HD) zijn kleine of grote opdrachten die je voldoende moet afronden, je krijgt hier dus geen cijfer voor. Als je een handelingsdeel niet afrondt ga je niet over. Je kunt bij een handelingsdeel denken aan een verslag van een museumbezoek, een statistisch onderzoekje, enz.

### **Herkansingen Schoolexamen**

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen :	S=Schriftelijk	M=Mondeling	P=Praktijkopdracht	HD=Handelingsdeel	SW=Sectorwerkstuk
Beoordeling :	G=Goed	V=Voldoende	O=Onvoldoende		

In leerjaar 4 van het VMBO kun je na toetsweek 1 en toetsweek 2 één toets herkansen. Deze herkansing moet aangevraagd worden bij de coördinator.

**Centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe)**

Het cspe is een centraal examen waarin de vaktheorie uit het beroepsgerichte vak gekoppeld is aan de praktijkopdrachten. Cspe is een samentrekking van cse (centraal schriftelijk examen) en cpe (centraal praktisch examen). Na een pilot in 2003 en de mogelijkheid om te experimenteren in 2004, is het cspe met ingang van 2005 de enige examenvorm voor het centraal examen in het beroepsgerichte programma (afdelingsvak of intrasectoraal programma) in de basisberoepsgerichte leerweg (BB).

In 2005 is het cspe ook geïntroduceerd in de kaderberoepsgerichte leerweg (KB). In april-juni 2005 vond een pilot plaats onder een veertigtal vmbo-scholen. Voor de betrokken KB-leerlingen kwam het cspe in de plaats van de centrale integratieve eindtoets (cie) en het centraal schriftelijk examen (cse). Het cspe werd in 2007 verplicht ingevoerd in de kaderberoepsgerichte leerweg. Voor de leerlingen van alle beroepsgerichte afdelingen van het Blariacum geldt dat zij dit schooljaar zullen meedoen aan het CSPE voor BBL én KBL. U zult dit komende schooljaar meer informatie ontvangen over de examens.

**Data Centraal Schriftelijke Examens**

**BB en KB werken met eigen rooster i.v.m. digitale examens! Deze examens vinden wel in de periode plaats van 11 t/m 27 mei.**

**Dit rooster wordt door de school ingevuld.**

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	Lichamelijke Opvoeding VMBO KBL Leerjaar 4	<b>Sector:</b>	VMBO-KB
<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Periode 1	<b>Spel:</b> • Doelspel 6: Frisbee • Slagloopspel 2: Softbal (met pitchen en catchen)	J	Lo/k/4	P		1	O/V/G
	<b>Atletiek:</b> • Verspringen • Hordenloop • Hoogspringen	J	Lo/k/7	P		1	O/V/G
Periode 2	<b>Turnen:</b> • Meervoudig springen	J	Lo/k/5	P		1	O/V/G
	<b>Spel:</b> • Volleybal/handbal	J	Lo/k/4	P		1	O/V/G
Periode 3	<b>Terugslag spel:</b> • Speed badminton	J	Lo/k/6	P		1	O/V/G
	<b>Sport orientatie : Bootcamp</b>	J	Lo/k/7	P		1	O/V/G
<b>Beoordeling</b>	<i>Prestaties, inzet en gedrag na elke periode</i>					<b>1</b>	<b>O/V/G</b>

<b>Vak:</b>	Aardrijkskunde	<b>Sector:</b>	ZW-SDV
-------------	----------------	----------------	--------

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

Methode:	GEO	Leerweg:	KBL
----------	-----	----------	-----

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	<b>S1(leerjaar 3) gewicht 6</b>					6	499
Leerjaar 4	<b>Weer en klimaat</b>		K6				
	Deeltoets 1	N	K6	S	50	1	401
	Deeltoets 2	N	K6	S	50	1	402
	Deeltoets 3	N	K6	S	50	1	403
	Eindtoets	J	K6	S	50	2	404
	<b>Water</b>		K4				
	Deeltoets 1	N	K4	S	50	1	405
	Deeltoets 2	N	K4	S	50	1	406
	Deeltoets 3	N	K4	S	50	1	407
	Eindtoets	J	K4	S	50	2	408
	<b>Bevolking en ruimte</b>		K8				
	<b>Deeltoets 1</b>	N	K8	S	50	1	409
	Deeltoets 2	N	K8	S	50	1	410
	Deeltoets 3	N	K8	S	50	1	411
	Eindtoets	J	K8	S	50	2	412
	Allerlei (een gemiddeld cijfer voor huiswerk, testen, extra oefeningen en plusparagrafen, studiewijzers)	N		n.v.t	n.v.t.	1	413

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk



<b>Vak:</b>	Biologie	<b>Sector:</b>	Alle
<b>Methode:</b>	Nectar vmbo 4 kgt	<b>Leerweg:</b>	Kader

Leerjaar	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkansing? J / N	Examen- Eenheid	Toets- vorm	Werktijd (minuten)	Ge- wicht	Cijfer
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					3	499
<b>Leerjaar 4</b>	Hoofdstuk 7 – Ademen en eten Proefwerk	N	K1,K2,K3,K4,K9	S	50	1	401
	Hoofdstuk 8 - Bloed Proefwerk	N	K1,K2,K3,K4,K9,K10	S	50	1	402
	Hoofdstuk 7 en 8 (in toetsweek)	J	K1,K2,K3,K4,K9, K10	S	50	1	403
	Hoofdstuk 9 - voortplanting	N	K6, K11 en K12	S	50	1	404
	Hoofdstuk 10 - Erfelijkheid Proefwerk	N	K1,K2,K3,K13	S	50	1	405
	Hoofdstuk 11 – Evolutie Proefwerk	N	V2, K13	S	50	1	406
	Practicum uitvoering + verslag Gemiddelde van beoordeelde practica	N		P	50	1	407
	SO's, opdrachten e.d. Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 11 (indien gemaakt!)	N		S	50	1	408
	SE Hoofdstuk 7, 8 en 9	J	K1,K2,K3,K4, K6, K9,K10, K11 en K12	S	50	1	409

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	<b>Engels</b>	<b>Sector:</b>	Z & W
<b>Methode:</b>	<b>Stepping Stones</b>	<b>Leerweg:</b>	<b>KBL</b>

Leerjaar 4	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
<b>Leerjaar 3</b>	PTA-cijfer leerjaar 3		K1 t/m K7			7	499
Leerjaar 4	- Boek / Film	N	K2,K3,K4, K5	S	15 min	1	401
	- Kijk- en Luistertoetsen	N	K3,K5	S	30 min	1	402
	- Proefwerk Hoofdstuk 1	N	K1 t/m K7	S/M	50 min	2	403
	-Gemiddelde Periode 1 toetsen	N	K3, K4, K5, K7	S/M	50 min	2	404
	- Kijk- en Luistertoets	J	K3,K5	S	50 min	3	405
	- Boek / Film	N	K2,K3,K4, K5	S	15 min	1	406
	- Gemiddelde Periode 2 toetsen	N	K3, K4, K5, K7	S/M	50 min	2	407
	- Proefwerk Hoofdstuk 2	N	K1 t/m K7	S/M	50 min	2	408
	- Schrijfvaardigheid	J	K2, K7	S	50 min	3	409
	- Gemiddelde Periode 3 toetsen	N	K3, K4, K5, K7K7	S/M	50 min	2	410
	- Engels Periode 3 extra	N	K1 t/m K7	S/M	50 min	1	411
	- Mondeling examen	N	K2,K3,K6	M	20 min	3	412
Cijfer Schoolexamen = gemiddelde 301 t/m 312							

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	Maatschappijleer 1	<b>Sector:</b>	Z&W
<b>Methode:</b>	"Thema's Maatschappijleer 1 voor 4 VMBO"	<b>Leerweg:</b>	KBL

Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					4	499
Leerjaar 4	<b>Criminaliteit:</b> Asociaal, strafbaar gedrag, overtredingen, misdrijven, criminaliteit, verdachte, proces-verbaal, officier van justitie, geldboete, gevangenisstraf, taakstraf, Opiumwet en gedoogbeleid.	N	1/K/6: macht en zeggenschap	Opdrachten werkboek	250 min.	1	401
		N		Praktische opdracht	(50 min.)	2	402
				Toets	(50 min.)	2	403
	<b>Politiek :</b> Politiek, politici, ambtenaren, algemeen belang, democratie, dictatuur, mensenrechten, gemeenteraad, tweede kamer, links, rechts, politieke partijen, wetsvoorstel, ministers, staatshoofd, regering, parlement, burgemeester en wethouders. Stadhuis bezoek	N	1/K/2: basisvaardigheden 1/K/3: leervaardigheden maatschappijleer 1/K/6: macht en zeggenschap	Opdrachten werkboek	300 min.	1	404
				Verslag Stadhuis	(50 min.)	2	405
		J		Toets	50 min	2	406
	<b>Werk:</b> Werk, brutoloon, nettoloon, vacature, open sollicitatie, netwerken, uitzendbureau, UWV, sollicitatiebrief, sollicitatiegesprek, arbeidsovereenkomst, zwartwerken, maatschappelijke positie, maatschappelijke ladder, discriminatie, opzegtermijn, op staande voet ontslagen, bijstand, WW, AOW en verzorgingsstaat.		1/K/2: basisvaardigheden 1/K/3: leervaardigheden maatschappijleer	Opdrachten werkboek	250 min.	1	407
				Praktische opdracht	(50 min.)	2	408
				Toets	(50 min.)	2	409

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

	<b>Maatschappelijk probleem:</b>	N	1/K/2: basisvaardigheden	Werkstuk	(50 min.)	1	410
	Eigen onderzoek van een maatschappelijk probleem + presenteren van het onderzoek	N	1/K/3: leervaardigheden maatschappijleer	Presentatie	(50 min.)	2	411

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
 Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
 V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
 O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	NEDERLANDS				<b>Sector:</b>	z&w	
<b>Methode:</b>	OP NIVEAU bovenbouw				<b>Leerweg: 4</b>	Kader	
<b>Leerjaar/ Periode</b>	<b>Inhoud/ Stofomschrijving:</b>	<b>Herkansing J / N</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (minuten)</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Cijfer</b>
Leerjaar 3	Historisch cijfer					3x	499
Leerjaar 4	<b>Proefwerken</b> Hoofdstuk 1   2   3 en 4	Nee	(A2) Kerndoelen: 1   2   3   4   5   6   7   8	Schriftelijk	50 minuten	2 x	401   402 403   404
	<b>Schrijvaardigheidstoetsen</b> Hoofdstuk 1   2   3 en 4	Nee	(A2)	Schriftelijk	50 minuten	2 x	405 406 407 408
	<b>Leesvaardigheid (Boeken lezen)</b> Periode 1: boek 1 Periode 2: boek 2 Periode 3: boek 3 Periode 4: film	Nee	(B1)	Schriftelijk	50 minuten  50 minuten	2 x	409 410 411 412
	<b>SE Kijk- en Luistertoets</b> toets	Nee	(A2)	Schriftelijk	100 minuten	2 x	413
	<b>SE Lees-/mondellingvaardigheid</b> Spreekbeurt Discussie voeren	Nee	(A2)	Mondeling	+/- 10 minuten	2 x	414 415
	<b>SE Fictie</b> Toets	Nee	(A2)	Schriftelijk	50 minuten	2 x	416
Gehele schooljaar	<b>Allerlei</b> Overhoringen / huiswerkcontrole / werkstukken etc.	Nee	(A2)	Schriftelijk en/of Mondeling		2 x	417 418
<b>Cijferverantwoording</b>		<b>Stofomschrijving</b>					

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde.  
Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Proefwerken</b> 401   402   403   404	Voor het afronden van een blok, maken de leerlingen vaardigheidstoetsen ( grammatica, spelling, taalschat, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, luistervaardigheid, fictie). Ook kunnen de leerlingen extra aantekeningen/samenvattingen krijgen van de leerkracht. Deze dienen al dan niet op aangeven van de leerkracht geleerd te worden. Het gemiddelde van de vaardigheidstoetsen per blok wordt eindcijfer betreffend blok.
<b>Schrijfvaardigheidstoetsen</b> 405   406 407 408	De leerlingen krijgen gedurende het schooljaar diverse schrijfvaardigheidstoetsen. Sommige toetsen dienen handmatig geschreven te worden. In sommige gevallen kan een leerkracht ervoor kiezen de schrijftoetsen met gebruik van een tekstverwerker te laten maken. De toetsen kunnen niet herkanst worden.
<b>Leesvaardigheid (Boeken lezen = 3)</b> 409   410   411 film 412	3 boeken lezen en de boekentoets in de klas maken. 1 filmverslag in de klas maken.
<b>SE Leesvaardigheidstoets</b> 413	De leerlingen krijgen een leesvaardigheidstoets. Deze toets bestaat uit verschillende teksten met vragen over de teksten.
<b>SE Mondelinge taalvaardigheid</b> Spreekbeurt 414 Discussie 415	Om goed te functioneren in de maatschappij dienen de leerlingen op een goede manier te communiceren. Hierdoor worden er binnen het vak Nederlands minimaal twee mondelinge taalvaardigheidsoopdrachten afgenomen. De leerlingen dienen een spreekbeurt te houden met een minimale tijdsduur van vijf minuten en een maximale tijdsduur van tien minuten en deel te nemen aan een groepsdiscussie. Verdere eisen waaraan de opdrachten dienen te voldoen, worden door de leerkracht aangeboden.
<b>SE Fictie toets</b> 416	De leerlingen krijgen een toets over het onderdeel fictie (proza en poëzie etc.). Hier dienen zij vragen over te beantwoorden.
<b>SE-week Kijk- en Luistertoets</b> 417	Aan het eind van het schooljaar hebben de leerlingen een toetsweek. In deze toetsweek krijgen de leerlingen een Kijk- en Luistertoets Nederlands aangeboden. Deze toets bestaat uit drie onderdelen met ongeveer een vijftigtal vragen (afhankelijk van de toets). Deze toets heeft een wegingsfactor 2, waardoor deze toets twee keer meetelt.
<b>Allerlei</b> 418/419	Tot het onderdeel 'allerlei' behoren de extra, door de leerkracht aangeboden, toetsen. Deze toetsen kunnen het gehele jaar aangeboden worden. Hiertoe behoren toetsen als: overhoringen, werkstukken etc.

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	Rekenen			<b>Sector:</b>		Z&W	
<b>Methode:</b>	Rekenblokken - Malmberg			<b>Leerweg:</b>		BBL + KBL	
<b>Leerjaar/ Periode</b>	<b>Inhoud/ Stofomschrijving:</b>	<b>Herkan- sing? J/N</b>	<b>Examen- eenheid</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Werk- tijd</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Cijfer Z&amp;W</b>
Leerjaar 3	Gemiddelde leerjaar 3					2	499
<b>Leerjaar 4</b>	<b>Rekenblokken</b>						
	Meten en meetkunde gemiddelde lestoetsen	N		S	50 min	3	401
	Meten en meetkunde eindtoets	N		S	50 min	1	402
	Verbanden gemiddelde lestoetsen	N		S	50 min	3	403
	Verbanden eindtoets	N		S	50 min	1	404

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	Uiterlijke Verzorging	<b>Sector:</b>	Zorg en Welzijn
<b>Methode:</b>	VMBO-methode UV van KOC	<b>Leerweg:</b>	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud / Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Gewicht	Cijfer	Herkansing
Leerjaar 3	Historisch gemiddelde leerjaar 3			7	499	
Examentraining	Examentraining	UV/K/2,4,5,6,7,8,12,13,18,20,24,26	S	2	401	Ja
Project 6	Theorie SV H 4 Huid en Haar	UV/K/27	S	1	402	Ja
Beautydag	Theorie HV H 8 Knippen	UV/K/23	S	1	403	Ja
	Theorie GZ H 6 Milieuzorg	UV/K/13	S	1	404	Ja
	Theorie VK H 4 Productpresentatie	UV/K/16	S	1	405	Ja
	Praktijk HV Hoofdhuidmassage en föhnen	UV/K/18,19,20	P	2	406	Ja
	Praktijk SV Gelaatbehandeling	UV/K/26,29	P	2	407	Ja
	LOB Verslag competenties		S	1	408	
	Projectboek + Begrippentoets		S	1	409	
Project 7	Theorie SV H 7 Make-up + H 6 Cosmetica	UV/K/28,30	S	1	410	Ja
Club Artistique	Theorie HV H 7 Kleuren	UV/K/22	S	1	411	Ja
	Theorie GZ H 5 Veiligheid	UV/K/11	S	1	412	Ja
	Theorie GZ H 7 Voeding	UV/K/13	S	1	413	Ja
	Theorie GZ H 1 Gezondheidszorg	UV/K/12	S	1	414	Ja
	Praktijk HV Kleuren	UV/K/22	P	2	415	Ja
	Praktijk SV Huidreiniging en make-up	UV/K/26	P	2	416	Ja
	LOB Verslag competenties		S	1	417	
	Projectboek + Begrippentoets		S	1	418	
Stage			S	4	419	
Stage			HD	O/V/G	420	

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk



<b>Vak:</b>	Verzorging smal	<b>Sector:</b>	VMBO
<b>Methode:</b>	PIT edu-actief	<b>Leerweg:</b>	BBL en KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Leerjaar 3	Punt PTA leerjaar 3				7	499
Leerjaar 4	Werken in het basisonderwijs	VZ/K/1,2,3,4,5,6,7,8,11,1 2,13,14,17	Digitale toets	40 min.	2	401
			LOB verslag	n.v.t.	1	402
			Projectboek / begrippentoets	n.v.t.	2	403
			Vaardigheden	Var.	2	404
	Werken bij gezinnen in de thuiszorg	VZ/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14	Digitale toets	40 min.	2	405
			LOB verslag	n.v.t.	1	406
			Projectboek / begrippentoets	n.v.t.	2	407
			Vaardigheden	Var.	2	408
	Werken in een hotel 2	VZ/K/1,2,3,4,5,6,10,11,1 2,13,14,15	Digitale toets	40 min.	2	409
			LOB verslag	n.v.t.	1	410
			Projectboek / begrippentoets	n.v.t.	2	411
			Vaardigheden	Var.	2	412
	Werken in de gehandicaptenzorg 2	VZ/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13,14,16,17	Digitale toets	40 min.	2	413
			LOB verslag	n.v.t.	1	414
			Projectboek / begrippentoets	n.v.t.	2	415

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
			Vaardigheden	Var.	2	416
	Werken in een ziekenhuis	VZ/K/ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 13,14,16	Digitale toets	40 min.	2	417
			LOB verslag	n.v.t.	1	418
			Projectboek / begrippentoets	n.v.t.	2	419
			Vaardigheden	Var.	2	420
	Stageverslag		Schriftelijk		4	421
	Stage		Handelingsdeel		O/V/G	422

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk

<b>Vak:</b>	Wiskunde	<b>Sector:</b>	Z&W + SDV
<b>Methode:</b>	Getal en Ruimte 4VMBO KGT1/2	<b>Leerweg:</b>	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving:	Herkan- sing? J/N	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer SDV	Cijfer Z@W
Leerjaar 3	PTA-cijfer leerjaar 3					5	399	499
Leerjaar 4	Hoofdstuk 1 – Statistiek en kans	J		S	50 min	2	301	401
	Hoofdstuk 2 - Verbanden	J		S	50 min	2	302	402
	Hoofdstuk 3 - Afstanden en hoeken	J		S	50 min.	2	303	403
	Hoofdstuk 4 - Grafieken en vergelijkingen	J		S	50 min.	2	304	404
	Hoofdstuk 5 – Rekenen meten en schatten	J		S	50 min.	2	305	405
	Hoofdstuk 6 – Vlakke figuren	J		S	50 min.	2	306	406
	Hoofdstuk 7 – Verbanden	J		S	50 min	2	307	407
	Hoofdstuk 8 – Ruimte meetkunde	J		S	50 min	2	308	408

Een rapportcijfer is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Er is dus sprake van een doorlopend jaargemiddelde. Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt het eerste cijfer in leerjaar 4.

Toetsvormen : S=Schriftelijk  
Beoordeling : G=Goed

M=Mondeling  
V=Voldoende

P=Praktijkopdracht  
O=Onvoldoende

HD=Handelingsdeel

SW=Sectorwerkstuk